

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» для 6-9 классов (ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта, Программы основного общего образования по биологии на основе «Примерных программ основного общего образования» и авторской программы Пономаревой И.Н. (6 класс), Константинова В.М. (7 класс), Драгомилова А.Г. (8 класс), Пономаревой И.Н. (9 класс), В.В. Пасечника (10-11 классы).

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. С учетом вышеназванного глобальными целями биологического образования являются: – социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; – приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.; – ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; – развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; – овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; – формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоциональноценностному отношению к объектам живой природы.

Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. Содержание образования предмета - биология. Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии в котором учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи - отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе требований федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего

(полного) общего образования, на основе «Примерных программ основного общего образования» и авторской программы В.В. Пасечника.

Цели программы: 1) освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, строении, жизнедеятельности; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; 2) овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; 3) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

В 10 классе на изучение биологии отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели). Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование и систему оценивания.

В 11 классе на изучение биологии отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели). Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование и систему оценивания.