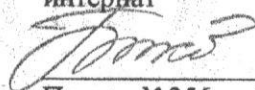


Утверждаю
 Директор
 ГБОУ Сибайская гимназия-интернат

 Бикбова Р.Х.
 Приказ №256 от 30.09.2019г.

План работы по профилактике буллинга

Цель: Формирование благоприятной психозмоциональной среды ГБОУ СГИ, включающей систему взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, а так же организация деятельности по предупреждению и искоренению любых видов насилия в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Познакомить с темой буллинга о школьном насилии педагогическое, родительское и ученическое сообщество.
2. Изучить психологический климат в ГБОУ СГИ.
3. Разработать тематические мероприятия с детьми и педагогами по профилактике насилия в школе, в частности возможности возникновения буллинга.
4. Создать социально-психологические условия для реализации проекта.
5. Обобщить результаты апробации проекта.

Ожидаемый результат:

1. Педагоги информированы о буллинге, как социальном явлении в школе, его причинах возникновения, последствиях, мерах предупреждения.
2. Снижение враждебных реакций в детской среде и оптимизация межличностных и межгрупповых отношений.
3. Формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте у участников образовательного процесса, развитие толерантности и эмпатии, как другие формы поведения в состоянии фрустрации.
4. Улучшение социального климата ГБОУ СГИ, формирование положительных социальных взаимоотношений между обучающимися.
5. Выработан общий свод правил, рекомендаций, действий участников образовательного процесса в ситуации насилия.

| Сроки | Мероприятие | Содержание | Ответственный |
|------------------|---|--|------------------|
| Октябрь | Диагностика | Анкета, наблюдение, методика «Наши отношения». | Педагог-психолог |
| Сентябрь-октябрь | Разработка занятий, тренингов, классных часов. Написание проекта. | | Педагог-психолог |
| В течение | Занятия с обучающимися, | Интегрированные уроки | Педагог-психолог |

| | | | |
|---------------------|--|---|------------------|
| года | неделя-погружение в проблему буллинга | | |
| План занятий | | | |
| Октябрь | Занятие «Если б я был режиссером»...» | Просмотр видео сюжетов, обсуждение, погружение в проблему школьных взаимоотношений среди сверстников. Постановка проблемы, задач и поиск путей решения. | Педагог-психолог |
| Ноябрь | Интегрированный урок «Можно ли изменить мир равнодушия и равнодушных?» | Отработка социальных ролей в ситуации буллинга, формирование нравственных категорий: милосердие, эмпатия, добро. Написание сочинения. Ответы на вопросы: Готов ли к участию в помощи? Как я отношусь к насилию?.. | Педагог-психолог |
| Декабрь | Интегрированный урок обществознания «Насилие с точки зрения закона» | Теоретические знания по определению видов насилия, признаки буллинга, наказания по закону за насилие. Дети определяют признаки в своем классе, ищут пути решения. | Педагог-психолог |
| Январь | Интергированный урок рисования и сказкотерапии «Мы все такие разные». | Написание нового конца для сказки «гадкий утенок» Осознание и развитие личностных качеств, развитие толерантности, понимания, что все разные. Обозначение причин возникновения в классе неприятия одного ребенка другими. Обозначают пути личностного изменения, развития. | Педагог-психолог |
| Февраль | Акция медиаторов для всей школы «День примирения» | Рисование в парах | Педагог-психолог |
| Март | Интегрированный урок «Круг ценностей» или «Круг принятия решений» | Обучающиеся в кругу отвечают на вопрос личного отношения к насилию в классе и предлагают пути решения ликвидации | Педагог-психолог |

| | | | |
|--------|--|---|------------------|
| | Тема: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести» | насилия, правила, санкции. | |
| Апрель | Интегрированный урок физкультуры «Один в поле не воин» | Упражнения и задания на сплочение группы. | Педагог-психолог |
| Май | Подведение итогов | Тренинги | Педагог-психолог |

Педагог-психолог: Газизова Альфия Ахатовна