



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРОКУРАТУРА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРОКУРАТУРА
г. СИБАЙ
**СИБАЙ ҖАЛАҢЫ
ПРОКУРАТУРАНЫ**

ул. Ленина, 1/3, г. Сибай, 453830,
тел.: (34775)2-25-17, факс: (34775)2-25-17

14.06.2018 № 20-8 Задача

*документ не вернулся
из прокуратуры!*

Директору Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Сибайская гимназия-
интернат

Биковой Р.Х.

ул.Белова, 102, г.Сибай, РБ, 453837

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
об устранении нарушений
законодательства об образовании
и профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних

Во исполнение задания прокуратуры республики прокуратурой города Сибая проведена проверка исполнения законодательства в сфере образования при организации ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская гимназия- интернат (далее по тексту- ГБОУ СГИ).

Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

В силу п. 2 ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

В соответствии со ст. ст. 2,4 Федерального закона от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально- педагогическая реабилитация

АА № 0030388

*Рук № 40
— 16.06.2018*

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Согласно требованиям названного законодательства одной из важнейших задач системы образования наряду с повышением качества и доступности образования является обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды для детей, недопущение фактов запугивания и травли детей со стороны одноклассников, распространения лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях. В этой связи важным является принятие системы обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения, в том числе направленной на раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Проверкой установлено, что ГБОУ СГИ принимаются определенные меры, направленные на профилактику и предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Вместе с тем, как установлено проверкой ГБОУ СГИ указанная работа проводится не на должном уровне, развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений не обеспечено. До настоящего времени ГБОУ СГИ не внедрены программы и методики воспитания законопослушного гражданина. Учреждением не уделяется должного внимания мерам специальной профилактики, состоящим в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне, тогда как вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. В учреждении отсутствует целостность, системность работы в этом направлении. Диагностика уровней воспитанности не проводится или проводится бессистемно. Результаты диагностических процедур не используются в практической деятельности классными руководителями.

Так, планом по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся на 2020- 2021 г.г., утв. Вашим приказом № 219 от 31.08.2020, предусмотрено исполнение всех запланированных мероприятий только педагогом- психологом, иные педагогические работники не задействованы. По отдельным мероприятиям не определены конкретные исполнители.

В отдельных случаях предусмотренные планами мероприятия не реализовывались или исполнены с нарушением предусмотренных сроков.

Так, пунктом плана работы педагога- психолога ГБОУ СГИ на 2020- 2021 г.г. проведение в 6 классах теста «Лесенка» запланировано на 23 сентября, тогда как фактически мероприятие исполнено лишь 22.12.2020 и 11.01.2021.

Не на должном уровне организована индивидуальная работа с тревожными детьми, тогда как своевременное выявление проблем и проведение коррекционных занятий могут позволить избежать многих психологических проблем учащихся.

В начале учебного года педагогом- психологом школы проведена диагностика для исследования уровня самооценки и адекватности самовыражения у подростков. Согласно представленной справке психологом Газизовой А.А. выявлен один учащийся с низкой самооценкой. Результаты диагностики отсутствуют. Проверкой документов в подтверждении системной работы, направленной на коррекцию по развитию позитивной самооценки у выявленного с тревожностью подростка, проверкой не установлено.

В силу разных причин (по болезни, участием в мероприятиях) лишь 69% учащихся 6-11 классов прошли диагностику по выявлению тревожности по методу «Мэдор» (п. 4 плана работы педагога- психолога ГБОУ СГИ на 2020- 2021 г.г.) и по методу «Анализ тревоги в классе» (п. 3 плана работы педагога- психолога ГБОУ СГИ на 2020- 2021 г.г.). Дополнительные мероприятия по проведению диагностики у отсутствующих на день проведения тестов не обеспечены. По результатам тестов психологом Газизовой А.А. сделана запись, что детей, испытывающих тревогу, не установлено. При этом психологом системный многоуровневый анализ полученных данных не осуществлен.

В целом при выборе диагностических методик ответственными лицами ГБОУ СГИ не определяются функции, цели и задачи оценки, по результатам не осуществляется системный многоуровневый анализ получаемых данных.

Аналогично вышеуказанному факту не осуществлен анализ полученных диагностик, проведенных по п.п. 5,6,7 плана работы педагога- психолога ГБОУ СГИ на 2020- 2021 г.г.

План мероприятий это документ, который определяет цели, конкретные действия (работы или мероприятия), требования к их результатам, сроки выполнения и исполнителей этих действий. Целью планирования должен быть спланированный результат, в этой связи предусмотренные учреждением мероприятия должны быть понятными, исполнимыми, решать поставленные задачи.

Вместе с тем проверкой установлено, что запланированные ГБОУ СГИ мероприятия по профилактике буллинга, скулштинга, кибербуллинга и иных социальных явлений носят формальный характер, не были направлены на достижение результата мероприятия.

В планах работы ГБОУ СГИ по профилактике буллинга и скулштинга на 2020-2021 г.г., утв. Вашим приказом № 219 от 31.08.2020, не определены конкретные исполнители.

Нарушения, выявленные в ходе прокурорской проверки, свидетельствуют о том, что организация воспитательного процесса, в том числе классного руководства, а также индивидуальной профилактической работы, недостаточно эффективна и требует принятия дополнительных решений, в том числе со стороны руководства учреждения.

Складывающееся положение не способствует решению задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявлению и устраниению причин и условий, способствующих этому.

Изложенные выше нарушения закона стали возможными в результате организационных просчетов, снижения требовательности и отсутствия контроля с Вашей стороны за работой подчиненных и, как следствие, в результате ненадлежащего выполнения своих служебных обязанностей и игнорирования требований законодательства ответственными должностными лицами образовательной организации.

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры города и принять конкретные и исчерпывающие меры к устраниению выявленных нарушений, причин и условий, им способствующих.

2. Регулярно проводить профилактическую работу среди обучающихся и родителей в данном направлении.

3. Рассмотреть вопрос о привлечении ответственных лиц, по чьей вине допущены нарушения закона, к ответственности.

4. О результатах рассмотрения и принятых мерах сообщить в прокуратуру города Сибая в письменной форме в установленный законом месячный срок.

Прокурор города

старший советник юстиции



Л.Ф. Мурзагулова