

“БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҒЫ
СИБАЙ КАЛАҒЫ
КАЛА ОКРУГЫ ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ”
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕҒЫ
453833, Рәсәй, Башкортостан, Сибай.,
Ленин урамы, 12



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД СИБАЙ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН”
453833, Россия, Республика Башкортостан, г.Сибай,
ул.Ленина, 12

Тел./факс: (34775) 2-88-06, E-mail: cpisibay@mail.ru

ОКПО 47046966, ОГРН 1210200005047, ИНН / КПП 0267023866 / 026701001

БОЙОРОК

«26» января 2022 й.

№ 57

ПРИКАЗ

«26» января 2022 г.

Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году и определении минимального проходного количества баллов за итоговое собеседование по русскому языку отдельным категориям участников» от «24» января 2022 года № 102, в целях организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях городского округа город Сибай в 2021-2022 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести итоговое собеседование как условие допуска к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

09 февраля 2022 года;

09 марта 2022 года;

16 мая 2022 года.

Начало итогового собеседования в 09.00ч. по местному времени. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования 15 минут. В продолжительность проведения итогового собеседования не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника итогового собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

Для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на

проведение итогового собеседования. Так, вышеназванные участники итогового собеседования могут использовать время как на подготовку к ответам, так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов (Приложение 1).**

Если особенности психофизического развития не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования -детям-инвалидам и инвалидам выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, устанавливается минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачет». (Приложение 2).

Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования **запрещено** иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2. Зариповой Г.Ф., методисту МКУ «Управление образования Администрации городского округа г.Сибай Республики Башкортостан» оказать содействие в осуществлении мероприятий по обеспечению проведения итогового собеседования, в том числе:

.. координировать организацию и проведение итогового собеседования в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа г. Сибай;

организовать информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячей линии» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет»;

обеспечить доставку бланков итогового собеседования, списков участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, черновиков для экспертов в образовательные организации, соответственно срокам проведения итогового собеседования:

не позднее 08 февраля 2022 года;

не позднее 07 марта 2022 года;

не позднее 13 мая 2022 года;

обеспечить информационную безопасность при использовании и передаче КИМ итогового собеседования;

обеспечить сканирование и отправку бланков итогового собеседования по защищенному каналу связи в день проведения итогового собеседования;

обеспечить доставку бланков итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования и специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования в Региональный центр обработки информации соответственно срокам проведения итогового собеседования:

не позднее 14 февраля 2022 года;

не позднее 14 марта 2022 года;

не позднее 20 мая 2022 года.

3. Определить помещением для хранения КИМ итогового собеседования, аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования после

проведения итогового собеседования кабинет № 406 МКУ «Управление образования Администрации ГО г.Сибай РБ», по адресу: 453833, РБ, г.Сибай, ул. Ленина, д.12.

4. Возложить ответственность за обеспечение хранения КИМ итогового собеседования, копий аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования в условиях информационной безопасности после проведения итогового собеседования до 1 марта 2022 года, на методиста МКУ «Управление образования Администрации ГО г.Сибай РБ» Зарипову Гульсаяк Фаритовну.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений осуществить следующие функции в рамках проведения итогового собеседования:

под подпись информировать участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах, сроках и порядке проведения итогового собеседования, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования;

обеспечить готовность учебных кабинетов к проведению и проверке итогового собеседования;

обеспечить прием и регистрацию заявлений, согласий на обработку персональных данных участников итогового собеседования, не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования;

сформировать состав комиссий образовательной организации по проведению и проверке итогового собеседования не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования;

под подпись информировать специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования;

определить порядок проверки ответов участников итогового собеседования в соответствии с Приложением 3;

провести инструктаж лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, по порядку и процедуре проведения итогового собеседования;

обеспечить техническую поддержку проведения итогового собеседования в соответствии Рекомендациями по техническому обеспечению организации и проведения итогового собеседования, направленными Федеральной службой по надзору в сфере образования;

установить программное обеспечение «Результаты итогового собеседования» за три дня до проведения итогового собеседования;

получить с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://fipi.ru/>) и тиражировать критерии оценивания для экспертов по проверке ответов участников итогового собеседования не позднее, чем за сутки до проведения итогового собеседования,

в день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени получить от РЦОИ и тиражировать материалы для проведения итогового собеседования;

проверку и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования завершить не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования;

ознакомить участников итогового собеседования с результатами выполненных работ в срок не позднее двух рабочих дней со дня окончания проверки;

обеспечить организацию проведения итогового собеседования в соответствии с установленным порядком;

обеспечить контроль проведения итогового собеседования в образовательной организации.

6. Председателям школьных комиссий осуществить передачу запечатанных возвратных доставочных конвертов:

- бланки итогового собеседования,
- списки участников итогового собеседования,
- ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории,
- черновики для экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования

и аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования в управление образования:

не позднее 09 февраля 2022 года;

не позднее 09 марта 2022 года;

не позднее 16 мая 2022 года.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



А.Р. Бикмурзина

С приказом ознакомлен(а):



Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна или более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
Максимальное количество баллов		5

*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены две или более орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно или более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (M)	Баллы
M1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1

	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0
--	---	---

М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Задание 4. Диалог

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1

	Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

*** Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.**

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

Приложение №2
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации ГО г.Сибай РБ»
от «26» января 2022г. № 57

**Примерный перечень категорий участников,
претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачет»**

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № I	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы			

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимо для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимо для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Слабослышящие	владющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1)	9	5
Слепые, позднослепые									
			устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) а)	чтение текста про себя + вслух	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участниками ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)	10	5
						диалог			

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, которое необходимо для получения зачета	Минимальное количество баллов, которое необходимо для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ПЧ(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Нек(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями и речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям № 1 заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулировки на письменных ответов на вопросы диалог	П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1),	9	5
Участники с нарушениями и опорно-	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), Т(1),	20	10

Категория участников	Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог			
двигательного аппарата							О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)		
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания		
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ГЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ГЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1)	9	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ИЧ(1), ГЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	20	10

***Важно!** При проведении итогового собеседования **в письменной форме** допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Приложение №3
к приказу
МКУ «Управление образования
Администрации ГО г.Сибай РБ»
от «26» января 2022г. № 57

Порядок проверки и оценивания итогового собеседования

Проверка ответов участников итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

-знание требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №;

-нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

-рекомендации по организации и проведению итогового собеседования.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

-иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

-умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

-умение применять установленные критерии оценивания;

-умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

-умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

-умение обобщать результаты.

Оценивание работ участников итогового собеседования может быть проведено по двум схемам. *В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в целях минимизации контактов и сокращения времени пребывания в одном помещении приоритетной является первая схема.* Однако по необходимости возможно использование и второй схемы.

Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «Зачет»/«Незачет». При этом при необходимости возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

В случае если выбрана первая схема проверки ответов участников итогового собеседования, эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его

общения с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

- ФИО участника;
- номер варианта;
- номер аудитории проведения итогового собеседования;
- баллы по каждому критерию оценивания;
- общее количество баллов;
- отметку «зачет»/ «незачет»;
- ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости может пользоваться листами бумаги для черновиков для эксперта.

Вторая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования.

В целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи может быть осуществлено экзаменатором-собеседником или техническим специалистом (по усмотрению образовательной организации).

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам», а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

При ведении потоковой аудиозаписи нет необходимости в прослушивании ответов каждым участником: технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и звукозаписывающего) до начала итогового собеседования в каждой аудитории, а, при необходимости, и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.

«Зачет» выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования, представленными в приложении 1 настоящего приказа.

На участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов данное положение не распространяется. Для них определено минимальное количество баллов за выполнение всей работы,

необходимое для получения «Зачета» для данных категорий участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования (Приложение 2 настоящего приказа).

К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя-дефектологи (логопеды/ сурдопедагоги/ тифлопедагоги и др.).