

Согласовано:
Министр образования
Республики Башкортостан:

Утверждаю:
Директор ГБОУ СГИ:

Р.Х. Бикбова
Р.Х. Бикбова

Приказ № 179 от
« 14 » мая 2018г.

Г.Р. Шафикова
Г.Р. Шафикова



**Программа развития
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Сибайская гимназия-интернат
на 2018-2021 годы**



Содержание

- 1. Паспорт программы**
- 2. Общие сведения об образовательном учреждении**
 - 2.1. Информационная карта**
 - 2.2. Педагогический коллектив**
 - 2.3. Контингент обучающихся**
 - 2.4. Школьный музей**
 - 2.5. Информационно-библиотечный центр**
 - 2.6. Материально-техническая база**
- 3. Цель и задачи программы**
 - 3.1. Цель программы**
 - 3.2. Задачи программы**
- 4. Ожидаемые результаты**
 - 4.1. Модель ГБОУ СГИ 2021 года**
 - 4.2. Модель педагога ГБОУ СГИ 2021 года**
 - 4.3. Модель выпускника ГБОУ СГИ 2021 года**
- 5. План – график реализации программы развития**
- 6. Оценка эффективности реализации программы развития в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества общего образования**

1. Паспорт программы

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская гимназия-интернат (далее – Программа) разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательными и нормативными документами Российской Федерации и Республики Башкортостан в системе образования. Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа. Внесение изменений в Программу принимается Советом Учреждения.

Наименование программы	Программа развития (далее - Программа) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская гимназия-интернат «Новая реальность – новые пути»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Конвенция о правах ребёнка; - Устав ГБОУ СГИ; - Локальные акты ГБОУ СГИ; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3259-15.
Разработчики программы	Рабочая группа ГБОУ СГИ по разработке Программы (приказ №89 от 01.03.2018г.)
Исполнители программы	Администрация, Совет Учреждения, участники образовательных отношений, социальные партнеры ГБОУ СГИ
Стратегические направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг. 2. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности. 3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации. 4. Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления, сетевого межведомственного взаимодействия.
Этапы реализации программы	<p>1-й этап – организационный (2018 г.)</p> <p>2-й этап – основной этап (2018 -2020 гг.)</p> <p>3-й этап – обобщающий (2021 г.)</p>
Источники финансирования программы	Средства государственного бюджета Республики Башкортостан и различных внебюджетных источников
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре; - информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета Учреждения; - публичный отчет ежегодно размещается на сайте Учреждения.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская гимназия-интернат (далее – ГБОУ СГИ) является одним из 11 республиканских инновационных образовательных организаций интернатного типа. Школа-интернат создана в 1960 году в целях оказания помощи в воспитании и обучении детей из малообеспеченных и многодетных семей, в 1992 году реорганизована в гимназию-интернат для подготовки одаренных детей к поступлению в высшие учебные заведения .

2.1. Информационная карта

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская гимназия-интернат (ГБОУ СГИ)
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования Республики Башкортостан
Год основания	1960 год
Юридический адрес	453837 Республика Башкортостан г.Сибай ул. Белова 102
телефон	8(34775)5-27-01
факс	8(34775)5-27-01
e-mail	gousgi@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	gousgi@mail.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бикбова Роза Хамматовна
Банковские реквизиты	р/с 40601810400003000001 ИНН 0267008402 БИК 048073001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3362 от 13.11.2015г.
Свидетельство об аккредитации	№ 1914 от 19 января 2015 года
Структура общеобразовательной организации	Основное общее образование: 6-9 классы Среднее общее образование: 10-11 классы
Формы ученического самоуправления	Школьное самоуправление «Тулпар»
РЕСУРСНАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Бюджет учреждения	54 698 800
Фонд заработной платы	23 089 328
Расходы на питание одного ученика в месяц	5 252
Содержание одного ребёнка в месяц	43 000
Помещение и его состояние.	Здание построено в 1996 году 66 860 квадратных метров
Тип здания	Блочное
Техническая оснащённость: • количество персональных компьютеров; • количество принтеров, сканеров, ксероксов; • информация о наличии видео-, радио- и теле- аппаратуры	рабочие компьютеры-45 ноутбуки-36 планшеты-22 принтеры-5 ксероксы-2 проекторы-11 экраны-11 сканеры-2 интерактивная доска-2 телевизоры-4
Библиотечный фонд школы	19 137 экземпляров
Спортивный и актовый залы	Спортивный зал, площадью 170 м ² , Зал национальной борьбы, площадью 52 м ² ,
Столовая	на 120 мест
Пришкольная территория	Площадь – 2000 м ²
Спортивные сооружения и площадки	Спортивная площадка - 28 снарядов
ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	

Содержание учебного плана	Основное общее образование (6-9 классы) – учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан с родным языком обучения Среднее общее образование (10-11 классы) - учебные планы профильных классов
Наименование профилей обучения	химико-биологический физико-математический
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	
Общее количество педагогических работников	44
Совместителей	1
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКОВ	
Общее количество обучающихся:	286
Количество выпускников	2015-2016 – 57 2016-2017 – 59 2017-2018 - 35
Из них с золотыми и серебряными медалями	2015-2016 – 10 2016-2017 – 10
Поступаемость в ВУЗы	2015-2016 – 80 % 2016-2017 – 70%
Известные выпускники ГБОУ Сибайская гимназия-интернат	<i>Мустафин Ахат</i> – доктор химических наук, профессор, вице-президент академии наук РБ. <i>Хабиров Айдар</i> – ветеран боевых действий в Афганистане, кавалер двух орденов Красной Звезды. <i>Каримов Рашид</i> – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания ВЭГУ <i>Гарипова Тансулпан</i> – писатель. <i>Кашафутдинов Карим</i> – подполковник авиации. <i>Баязитова Зифа</i> – заслуженная артистка РБ.

Результаты реализации предыдущей программы

2015-Победитель Слета инновационных общеобразовательных организаций с родным языком обучения

2015-Лауреат Республиканского смотра - конкурса музеев образовательных организаций РБ

2016- Победитель конкурса Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Развитие школьной библиотеки» по мероприятию: «Создание на базе школьной библиотеки Сибайской гимназии-интернат информационно-библиотечного центра с центральным сервером сетевой библиотеки города Сибай». Протокол №3/2016 от 24 июня 2016г. МОН РФ.

2016- Лауреат II степени Международного детского и юношеского конкурса - фестиваля «Урал собирает друзей»

2017-Победитель 7-го Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр» на языках народов РБ, РФ и иностранных языках

2017-Победитель Финала Республиканского конкурса КВН «Безопасная Дорога Детства

2017-Призер 19-ого Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей эпоса Урал батыр

2017- Победитель IV межрегиональной научно-практической конференции школьников на языках народов Российской Федерации г.Казань ,

2017-Призер II региональной научно-практической конференции студентов и школьников «Экология родного края»

2017- Победитель республиканского этапа общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» в номинации «Лучший музей образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Дошкольные образовательные учреждения

Детский сад «Солнышко», детский сад «Акбузат» – изготовление и передача мягких игрушек, выступления с концертами

<p>Организации дополнительного образования детей</p>	<p>Центр детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Детский эколого-биологический центр, Молодёжный центр Музыкальная школа, Спортивно-оздоровительный комплекс “Беркут”, Детская башкирская художественная школа и др. – посещение кружков</p>
<p>Общеобразовательные учреждения</p>	<p>Башкирская республиканская гимназия-интернат №1 имени Р. Гарипова; Республиканская школа-интернат №5 среднего (полного) общего образования спортивного профиля Башкирский лицей-интернат №3 г.Стерлитамак ГБОУ РГИ им. Газиза Альмухаметова Республиканская художественная гимназия-интернат им. К. А. Давлеткильдиева Республиканский политехнический лицей-интернат</p>
<p>Профессиональные образовательные организации</p>	<p>Сибайский педагогический колледж Сибайский медицинский колледж Сибайский колледж строительства и сервиса Сибайский многопрофильный колледж</p>
<p>Организации высшего образования</p>	<p>СиБГУ – научно-методическое кураторство, спецкурсы педагогов ВУЗа, педагогическая практика студентов, совместные научно-практические конференции ИРО РБ – повышение квалификации педагогических сотрудников БГПУ им. М.Акмуллы – повышение квалификации и переподготовка педагогических работников</p>
<p>НАПРАВЛЕНИЯ, ПО КОТОРЫМ ОРГАНИЗОВАНО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ</p>	

Естественно-научное	«Гимнастика ума», «Грамотный английский», «Английский с удовольствием»
Техническое	Создание сайтов
Социально-педагогическое	«Хозяюшка», «Мастерица»
Туристско-краеведческое	Туризм
Культурологическое	Вокал, курай, танцевальный . КВН
Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика, волейбол, баскетбол, шахматы, шашки, лыжи, теннис. куреш

2.2. Педагогический коллектив ГБОУ СГИ

№	ФИО, год награждения	Награда
1.	Илимбетова С.Т., 2009	Почетная грамота МОН РФ «Лучшие учителя России»
2.	Каримова А.Р., 2012	
1.	Каримова А.Р., 2011	Почетный работник общего образования РФ
2.	Тлявкабулова М.А., 2016	
3.	Нигматуллин Ф.С., 2017	
1.	Тагиров Х.З., 2014	Почётная грамота МОН РФ
1.	Тагиров Х.З., 2009	Лучший работник физической культуры и спорта РБ
1.	Каримова А.Р., 2002	Заслуженный учитель РБ
1.	Каримова А.Р., 2009	Почётная грамота МО РБ «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков»
2.	Карасова З.Н., 2011	
1.	Тлявкабулова М.А., 1999	Отличник образования РБ
2.	Мурапталов Р.Х., 2001	
3.	Сиргалина З.Б., 2005	
4.	Илимбетова С.Т., 2009	
5.	Платонова Н.Х., 2009	
6.	Бикбова Р.Х., 2010	
7.	Биктимирова И.А., 2010	
8.	Аллаяров А.М., 2010	
9.	Тагиров Х.З., 2010	
10.	Хилалова М.М., 2013	
11.	Юсупова Г.З., 2014	

12.	Янышев А.Р., 2017	
13.	Ишмухаметова Г.Ю., 2017	

Сведения о педагогическом коллективе

ПОКАЗАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО	В%
Педагогический состав, всего	44	100
Из них: учителя	23	54
воспитатели	16	36
женщин	30	68
мужчин	14	31
Стаж работы:		
Более 20 лет	27	61
Более 10 лет	16	36
До 3 лет	1	3
Квалификационные категории, всего	39	89
Высшая	28	64
Первая	11	25
Без квалификационной категории	5	11

Средний возраст – 42 года

2.3. Контингент обучающихся

№	ОТКУДА ПРИБЫЛИ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ
1.	г. Сибай, РБ	8
2.	Абзелиловский район, РБ	62
3.	Баймакский район, РБ	132
4.	Бурзянский район, РБ	6
5.	Зилаирский район, РБ	31
6.	Хайбуллинский район, РБ	37
7.	Челябинская обл., РФ	10
	Итого:	286

В гимназии-интернат обучаются одаренные дети башкирской национальности, в совершенстве владеющие родным языком, из 5-ти районов Башкирского Зауралья.

Сведения о национальном составе

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ	ВСЕГО
Башкиры	43	56	62	41	43	33	278
Русские	1	1	-	-	-	-	2
Татары	-	-	-	-	1	1	2
Узбеки	-	2	-	-	-	-	2
Украинцы	-	-	1	-	-	-	1
Чуваши	-	-	-	-	-	1	1
Итого	44	59	63	41	44	35	286

2.4. Школьный музей

Музей ГБОУ СГИ открыт 9 мая 1968 года как комната «Боевой славы». В музее организован клуб юных краеведов, который имеет свой Устав. В музее собран богатый материал, который успешно используется в учебно-воспитательном процессе. Музейный фонд постоянно пополняется обучающимися, которые вовлечены в поисковую, научно-исследовательскую работу.

В музее проводятся различные формы занятий: музейные уроки, уроки мужества, уроки-диспуты, уроки памяти, исторические игры, конкурсы и викторины.

Большую ценность в музее представляют документы о героях ВОВ, книги, фотоальбомы, макеты памятников, предметы военного времени.

Традиционные формы работы музея:

- музейные уроки «Письма с фронта»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- родительские собрания «Растим патриотов России»;
- шефская помощь ветеранам войны, ветеранам-инвалидам Афганской, Чеченской и других локальных войн;
- подготовка и проведение праздников Дня Защитника Отечества, Дня Памяти;

Достижения музея за время работы Программы развития 2011-2017 гг:

- Лауреат республиканского смотра-конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2015);
- Победитель республиканского этапа общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа» в номинации «Лучший музей образовательных организаций и организаций среднего профессионального образования» (2017);
- Победитель республиканского конкурса музеев образовательных организаций Республики Башкортостан (2017).

2.5. Информационно – библиотечный центр

ГБОУ СГИ является победителем в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг.

На средства гранта создали базу новой оснащенной библиотеки , приобрели новую оргтехнику.

В рамках проекта «Создание на базе школьной библиотеки Сибайской гимназии-интернат информационно-библиотечного центра с центральным сервером сетевой библиотеки города Сибай» было создано сетевое сообщество библиотек города Сибай, в котором Сибайская гимназия-интернат занимает ведущее положение: на базе интерната находится центральный сервер ИБЦ города, здесь проводятся обучающие семинары, консультации библиотекарей города. Желание присоединиться к данному сообществу выразили и учреждения СПО: на данный момент ведутся работы по присоединению медицинского колледжа к сети.

Кроме этого, заключены договоры о сетевом взаимодействии с Гимназией №1 г.Стерлитамак, МОБУ Гимназией №15 г.Кострома, МОБУ Гимназия №36 г.Краснодар, ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия», ГБОУ «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей», ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей», ГБОУ «Хакасская национальная гимназия-интернат им.Катанова», ГБОУ РБЛИ (г.Уфа), ГБОУ РПЛИ (г.Кумертау), ГБОУ СЛИ №2 (г.Стерлитамак) и т.д. Сотрудничество с ними ведётся в виде обмена опытом, проведения совместных онлайн-мероприятий.

Оснащение ИБЦ

- 1 автоматизированное рабочее место;
- МФУ;
- считыватель штрих-кодов;
- программное обеспечение;
- быстрый интернет (оптоволоконное)
- проектор;
- экран для демонстрации;
- документ-камера;
- колонки;
- ноутбуки;
- планшеты – 22 шт.

- выставочные стеллажи, стулья, столы.

Наличие электронного каталога значительно повысило оперативность информационно-библиографической работы, обеспечило:

- создание системы мониторинга читательского спроса;
- пополнение фонда школьной библиотеки и медиатеки;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- увеличение количества автоматизированных рабочих мест для пользователей библиотеки;
- привлечение педагогов и учеников для повышения читательской культуры, что сказалось на повышении уровня обученности.

Результаты:

- увеличение качества обученности обучающихся;
- рост качества научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, участие в олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.
- повышение интеллектуального и культурного уровня учащихся и, как следствие, повышение уровня социализации обучающихся;
- проведение обучающих вебинаров, совещаний, видео конференций, селекторных совещаний для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей)

2.6. Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса

- Учебных кабинетов – 21;
- Компьютерный класс – 2;
- Библиотека с читальным залом;
- Актальный зал на 150 мест;
- Столовая на 120 мест;
- Спортзал, зал для борьбы, спортплощадка, тренажерный зал, футбольное поле;
- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
- Комната психологической разгрузки.

Оснащенность вычислительной техникой

Количество учащихся в ОУ	Кол-во ПК	Кол-во ноутбуков + планшетов	Количество							
			Принтер	3 в 1	Ксерокс	Проектор	Экран	Сканер	Интерактивная доска	Телевизоры
286	43	36+22	5	12	2	11	11	2	2	4

- Методический кабинет со свободным доступом к видео-, аудио-, компьютерной и копировальной аппаратурой.
- Информационно-библиотечный центр

3. Цель и задачи программы развития ГБОУ СГИ

3.1 Цель программы развития

Выбор направления развития ГБОУ СГИ на 2018-2021 годы обусловлен рядом взаимосвязанных социальных, культурных, экономических факторов, а также имеющимися традициями и опытом инновационной деятельности.

Направление развития ГБОУ СГИ на ближайшее время определяют:

1. Особенности и возможности социокультурной среды ГБОУ СГИ, как многонационального, историко-культурного учреждения обуславливают необходимость развития общей культуры подрастающего поколения, знаний культуры и традиций народов.

2. Перспективы развития ГБОУ СГИ как самостоятельного хозяйствующего субъекта, конкурирующего на рынке образовательных услуг. Переход ГБОУ СГИ к подушевому финансированию, финансово-хозяйственной самостоятельности диктует необходимость освоения новых видов услуг, в том числе эксклюзивных, например, таких как профессионально ориентированные дополнительные образовательные услуги, или дистанционное обучение на основе Интернет-технологий. Кроме того, новый статус школы и экономическая ситуация предполагают поиск дополнительных каналов финансирования за счет участия школы в хозрасчетных инновационных программах, выставления на рынок интеллектуальной собственности программ повышения квалификации и интеллектуальных образовательных продуктов – экспериментальных проектов, учебных программ, пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д.

Наряду с указанными факторами перспективы развития ГБОУ СГИ в 2018-2021 гг. включают и уже имеющийся опыт, главным элементом которого является участие коллектива в инновационной деятельности.

Цель Программы: *Обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в доступном и качественном образовании, соответствующем современным образовательным стандартам. Развитие конкурентных преимуществ ГБОУ СГИ как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования.*

Реализация Программы развития направлена на выполнение **миссии ГБОУ СГИ** в новых условиях

«Воспитание прогрессивной творческой личности, конкурентоспособной, занимающей ответственную гражданскую позицию, интеллектуальной элиты юго-восточных районов Башкортостана, сохранение языка, культуры и традиций народа»

3.2. Задачи программы развития

Исходя из цели поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
3. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС локальных актов образовательной организации.
4. Обновление содержания и технологий внеурочной деятельности обучающихся с целью создания необходимых условий для выявления и развития творческих способностей и социализации обучающихся.
5. Формирование внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку талантливых детей, удовлетворение потребностей обучающегося, родителей и социума.
6. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
7. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, реализация программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

8. Развитие системы оценки качества общего образования обучающихся, привлечение общественности к оценке качества образования. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ГБОУ Сибайская гимназия-интернат в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
9. Совершенствование системы общественного управления Учреждением, сетевое межведомственное взаимодействие. Обновление системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
10. Развитие материально-технической базы образовательной организации.

4. Ожидаемые результаты

4.1. Модель ГБОУ СГИ 2021 года

1. ГБОУ СГИ является лидером в сфере предоставления качественных образовательных услуг в городе и близлежащих районах Зауралья;
2. ГБОУ СГИ реализует ФГОС ООО и СОО;
3. Локальные акты полностью соответствуют требованиям современного законодательства, регламентирующим деятельность в сфере образования;
4. В ГБОУ СГИ обновлены содержание и технологии внеурочной деятельности обучающихся с целью создания необходимых условий для выявления и развития творческих способностей и социализации обучающихся;
5. В ГБОУ СГИ сформированы внеучебная разноуровневая образовательная среда, направленная на поддержку талантливых детей, удовлетворение потребностей обучающихся, родителей и социума;
6. В ГБОУ СГИ обновлены содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
 - 7.1. 100 % педагогов ГБОУ СГИ пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям, а также в рамках требований профессиональных стандартов;

7.2. Более 50 % педагогов ГБОУ СГИ применяет инновационные образовательные технологии, проектную деятельность;

7.3. Не менее 50 % педагогов ГБОУ СГИ имеет опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

8. В ГБОУ СГИ разработана и введена в действие система привлечения обучающихся, родителей, общественности к оценке качества образования. Обеспечена информационная открытость образовательного пространства;

9. ГБОУ СГИ имеет современную и работающую систему управления в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;

10. ГБОУ СГИ имеет современную материально-техническую базу:

- не менее 90% кабинетов максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;

- не менее 70 % обучающихся обучается с использованием электронного образования;

Главным результатом реализации программы развития ГБОУ СГИ предполагается достижение ею лидерства на рынке образовательных услуг, вхождение в число ассоциированных школ ЮНЕСКО и список ТОП-школ.

4.2. Модель педагога ГБОУ СГИ 2021 года

ГБОУ СГИ разработана следующая модель компетентного педагога:

– наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога, в том числе с родителями;

– наличие позитивного опыта педагогической деятельности согласно требованиям ФГОС, проектной деятельности;

– способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

– способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

– стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и

получения инновационных педагогических результатов;

- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами образовательных отношений;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков, в том числе с применением современных ИК-технологий;

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

4.3. Модель выпускника ГБОУ СГИ 2021 года

Перспективная модель выпускника ГБОУ СГИ строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

Данная модель ориентирована на готовность личности к самореализации в современном мире. В понятии «готовность» отражается единство потребностей и способностей выпускника.

ГБОУ СГИ разработана модель выпускника:

Готовность выпускника ГБОУ СГИ к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ профессионального образования;

Культурный кругозор и широта мышления. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и кросс-культурной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Физическая развитость, знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены и обихода, знание опасности курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, СПИДа, знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типа нервной системы, темперамента, суточного биоритма, знание и владение основами физической культуры человека.;

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку развитие информационных ресурсов требует от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Самостоятельность, умение самостоятельно ставить задачи и решать их;

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Модель выпускника ГБОУ СГИ

**Готовность выпускника ГБОУ СГИ к достижению
высокого уровня образованности**

Культурный кругозор и широта мышления

Патриотизм

Физическая развитость

**Умение жить в условиях рынка и информационных
технологий**

**Уважительное отношение к национальным культурам
народов Российской Федерации, владение родным
языком и культурой**

Наличие коммуникативной культуры

Самостоятельность

Способность к выбору профессии

5. План – график реализации программы развития

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Повышение качества предоставляемых услуг			
1	Использование различных форм и методов обучения	Весь период	Зам.директора по УР, педагоги
2	Совершенствование программ компьютерных курсов для обучающихся и педагогов	Весь период	Зам.директора по ИКТ
3	Разработка и внедрение программы «Одарённые дети», создание банка данных одаренных детей	Весь период	Заместители директора
4	Внедрение в учебный процесс углубленного изучения предметов	Весь период	Зам.директора по УР
2. Переход на ФГОС ООО и СОО			
1	Поэтапный переход всех обучающихся на ФГОС 2018 - 8 класс 2019 - 9 класс 2020 - 10 класс 2021 -11 класс	Весь период	Директор Учреждения, заместители директора
2	Корректировка рабочих программ отдельных учебных предметов, программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместители директора, педагоги
3	Мониторинг материально-технических ресурсов на соответствие требованиям ФГОС	Весь период	Директор Учреждения, заместители директора
4	Создание единой образовательной информационной среды	Весь период	Заместители директора
5	Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой ФГОС	Весь период	Заместители директора, библиотекарь

3. Приведение в соответствие с требованиями современного законодательства, регламентирующими деятельность в сфере образования, локальных актов ГБОУ СГИ

1	Совершенствование локальной нормативной базы ГБОУ СГИ в соответствии с новыми законодательными нормами	Весь период	Заместители директора
2	Планирование подготовки локальных нормативных актов для обеспечения максимально эффективного использования имеющихся ресурсов образовательной организации	Весь период	Заместители директора
3	Своевременное ознакомление педагогических работников с локальными нормативными актами	Весь период	Заместители директора

4. Обновление содержания и технологий внеурочной деятельности обучающихся

1	Реализация системы воспитательной работы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, научно-познавательная деятельность, военно-патриотическая деятельность, общественно-полезная деятельность, проектная работа во внеурочной деятельности	Весь период	Заместители директора, педагогический коллектив
---	---	-------------	---

5. Формирование внеучебной разноуровневой образовательной среды

1	Участие обучающихся в региональных, всероссийских, Международных конкурсах	Весь период	Зам. директора, педагогический коллектив
2	100% - ый охват обучающихся занятиями в кружках	Ежегодно	Зам.директора по ВР, руководители кружков
3	Реализация федеральной модели учета учебных и внеучебных достижений обучающихся	Весь период	Заместители директора

	(портфолио)		
4	Мониторинг потребностей обучающихся в услугах дополнительного образования	В течение всего периода	Зам.директора , - педагог-психолог
6. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса			
1	Разработка и внедрение воспитательных программ «Юный спасатель», «Хозяюшка», «Мастерица»	2018г	Заместитель директора по ВР, воспитатели
2	Развитие волонтерского движения, апробация программы «Дорогою добра» (Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина)	2018г	Заместитель директора по ВР, воспитатели, кураторы
3	Открытие электронного тира	2018г	Заместители директора, преподаватель ОБЖ
4	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР воспитатели, социальный педагог
5	Организация и проведение тематических, профориентационных экскурсий	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, воспитатели, кураторы
6	Проведение мероприятий, классных часов, направленных на формирование патриотического, духовно-нравственного воспитания	Весь период	Заместитель директора по ВР, воспитатели, кураторы
7. Развитие кадрового потенциала ГБОУ СГИ			
1	Реализация программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями федерального стандарта	Весь период	Директор, заместители директора
2	Обновление кадрового состава, обеспечение успешной	Весь период	Директор

	адаптации и закрепления молодых специалистов в Учреждении		
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов	Весь период	Директор, заместители директора
4	Работа педагогов по темам самообразования в контексте программы развития ГБОУ СГИ	Весь период	Педагоги
5	Участие в сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Весь период	Директор, заместители директора
6	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Весь период	Заместители директора
7	Участие педагогов в аттестации, увеличение количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Весь период	Заместители директора
8	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	Весь период	Заместители директора
9	Создание условий для развития дистанционного обучения учителей и учащихся гимназии	Весь период	Заместители директора, руководители кафедр
10	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставляемых образовательных услуг	Весь период	Директор, заместители директора, рабочая группа
11	Переход на электронный документооборот	2018 год	Директор, зам. директора

8. Развитие системы оценки качества общего образования			
1	Совершенствование модели системы оценки качества общего образования	Весь период	Заместители директора
2	Организация систематической работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта по внедрению инновационных технологий, проведение мастер-классов, открытых мероприятий	Весь период	Заместители директора, руководители кафедр
3	Привлечение общественности к оценке качества образования, проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО)	Весь период	Директор, заместители директора
4	Участие в федеральных, региональных проектах, грантах	Весь период	Директор, зам. директора
5	Совершенствование системы общественной оценки качества общего образования со стороны педагогов, родителей: - ежегодные публичные доклады директора Учреждения; - публичные слушания по итогам учебного года по Программе на Совете Учреждения	Ежегодно	Директор, заместители директора
6	Размещение на сайте Учреждения материалов о реализуемых инновациях, открытых мероприятиях	Весь период	Заместитель директора по ИКТ
9. Совершенствование системы общественного управления Учреждением, сетевое межведомственное взаимодействие			
1	Размещение информации о деятельности ГБОУ СГИ на школьном сайте, в средствах	Весь период	Заместитель директора по ИКТ

	массовой информации		
2	Расширение полномочий в деятельности школьного самоуправления	Весь период	Заместители директора, ученическое самоуправление «Тулпар»
3	Повышение открытости Учреждения, участие общественности в управлении ГБОУ СГИ, функционирование Совета Учреждения, Попечительского совета, родительского комитета	Весь период	Директор
4	Участие в федеральных, региональных проектах, грантах	Весь период	Директор, зам. директора
5	Сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	Весь период	Директор, заместители директора
10. Развитие материально-технической базы ГОУ СГИ			
1	Переоснащение кабинета технического труда	Весь период	Директор, зам. директора
2	Совершенствование материальной базы кабинета ОБЖ, физической культуры	Весь период	Директор, зам. директора
3	Обновление материальной базы столовой, прачечной	Весь период	Директор, зам. директора
4	Приобретение ИКТ-оборудования	Весь период	Директор, зам. директора
5	Обновление костюмов танцевального ансамбля «Салтанат»	2018г	Директор, зам. директора
6	Развитие материально-технической базы, повышение уровня обеспеченности ГБОУ СГИ современным учебным	Весь период	Заместители директора

	оборудованием		
7	Оснащение кабинетов современным мультимедийным оборудованием (кабинеты №3, 10, 13)	Весь период	Заместители директора
8	Расширение возможностей сверхнормативного финансирования, привлечение средств из внебюджетных источников финансирования	Весь период	Директор Учреждения, главный бухгалтер, Попечительский совет Учреждения
9	Оснащение кабинетов Учреждения современными учебно-дидактическими материалами, электронно-образовательными ресурсами	Весь период	Директор Учреждения, заместители директора
10	Проведение работ по капитальному ремонту здания Учреждения: - асфальтирование пришкольной территории; - ремонт кровли ГБОУ СГИ	Весь период	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
11	Благоустройство зоны пришкольного участка	ежегодно	Директор, зам. директора по АХЧ, руководитель пришкольного участка
12	Проведение работ по текущему ремонту	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер
13	Мероприятия по укреплению противопожарного состояния и антитеррористической защищенности, а также защищенности от криминальных проявлений	Весь период	Директор, заместитель директора по АХЧ

6. Оценка эффективности реализации программы развития в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Критерий 1. Качественные показатели образовательной деятельности						
1.1	Качество образования обучающихся по образовательным программам основного общего образования	%	61,4	63	65	70
1.2	Качество образования обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	%	76	77	79	80
1.3	Доля выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования от общего количества, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, %	%	100%	100%	100%	100%
1.4	Доля выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования от общего количества, в общей	%	100%	100%	100%	100%

	численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, %					
Критерий 2. Участие в олимпиадах и конкурсах						
2.1	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах*	%	20	23	26	30
2.2	Количество победителей и призеров таких олимпиад и конкурсов	чел.	7	9	12	15
Критерий 3. Трудоустройство выпускников						
3.1	Поступаемость выпускников 11-х классов в ВУЗ-ы и ССУЗ-ы	%	100	100	100	100
Критерий 4. Деятельность, направленная на создание условий для реализации образовательного процесса						
4.1	Обеспечение обучающихся компьютерным учебным оборудованием (количество обучающихся на 1 ПК)	чел.	6,5	6	5	4
4.2	Привлечение внебюджетных средств на развитие гимназии	руб.	69 829,76	75 000	80 000	85 000
4.3	Доля кабинетов оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	%	60	70	80	не менее 90
4.4	Доля обучающихся, получающих образование с использованием электронного образования	%	28	40	50	не менее 70 %
Критерий 5. Уровень выполнения государственного задания						
5.1	Уровень выполнения государственного задания	%	100	100	100	100
Критерий 6. Кадровый состав						

6.1	Количество педагогических работников, являющихся экспертами в сфере образования**	чел	0	1	2	3
6.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС, от общего числа педагогических работников, от общего числа педагогических работников	%	70	80	90	100
6.3	Доля педагогических работников, применяющих инновационные образовательные технологии, проектную деятельность, от общего числа педагогических работников	%	25	30	40	Более 50 %
6.4	Доля педагогов ГБОУ СГИ имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	%	30	35	40	Не менее 50 %
6.5	Средняя заработная плата педагогов	руб.	27 498,9	28 000	28 500	29 000
Критерий 7. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью						
7.1	Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	%	100	100	100	100

**очные олимпиады и конкурсы уровня не ниже регионального.*

***учитываются количество сотрудников, включенных в состав экспертов Обнадзора РБ*