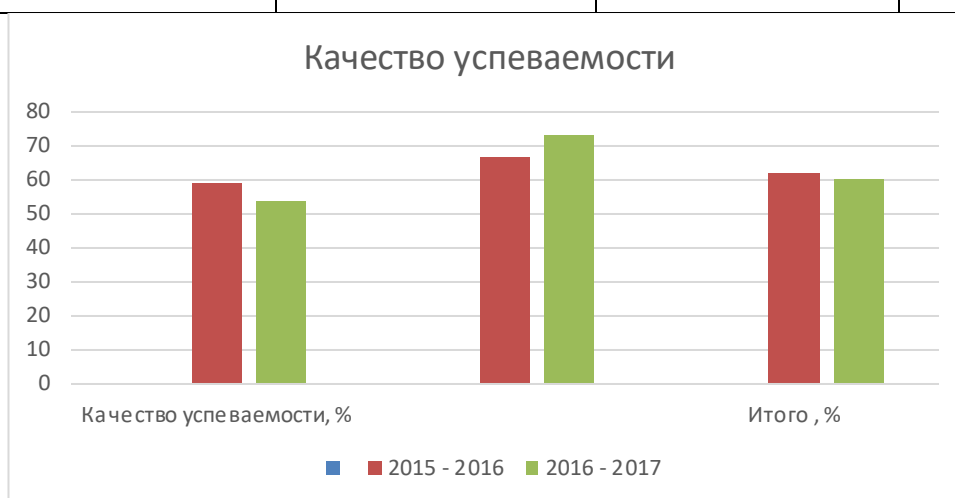


*Результаты самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Сибайская гимназия-интернат
за 2016-2017 учебный год*

**Сравнительный анализ
качества успеваемости за I полугодие 2015 -2016 и 2016-2017 уч.г.**

Учебный год	Качество успеваемости, %		Итого , %
	6-9 классы	10-11 классы	
2015 - 2016	59	67	62
2016 - 2017	54	73	60,4



**Сравнительный анализ
качества успеваемости за II полугодие 2015 -2016 и за 2016 -2017 уч.г.**

Учебный год	Качество успеваемости, %		Итого
	6-9 классы	10-11 классы	
2015 - 2016	63	76	69
2016 - 2017	60	86	73

Итоги 2016 - 2017 учебного года.

Класс	І четверть,	ІІ четверть,	ІІІ четверть,	ІV четверть,	Год,
	Кач. усп., %	Кач.усп., %	Кач.усп., %	Кач.усп., %	Кач.усп., %

6а	40	50	65	52	57
6б	58	63	65	62	76
7а	35	38	37	50	50
7б	60	57	57	81	81
7в	36	68	82	50	73
8а	65	35	70	52	81
8б	48	38	67	52	71
9а	48	55	60	55	70
9б	67	81	86	81	86
10а	-	95	-	100	100
10б	-	45	-	58	58
11а	-	58	-	73	73
11б	-	86	-	100	100
11в	-	78	-	94	100
Итого:	51	61	66	69	77

**Успеваемость и качество образования
по итогам 2016 -2017 учебного года по классам**

№	Классы	Всего	Из них	В %
---	--------	-------	--------	-----

			на «5»	«4» и «5»	Абс.усп.	Кач.усп.
1	6а	21	2	10	100	57
2	6б	21	4	12	100	76
3	Итого:	42	6	22	100	67
4	7а	20	0	10	100	50
5	7б	21	4	13	100	81
6	7в	22	1	15	100	73
7	Итого:	63	5	38	100	68
8	8а	21	1	16	100	81
9	8б	21	2	13	100	71
	Итого:	42	3	29	100	76
10	9а	20	2	12	100	70
11	9б	21	3	15	100	86
12	Итого:	41	5	27	100	78
13	Итого 6-9 кл.	188	16	116	100	70
14	10а	20	5	15	100	100
15	10б	19	0	11	100	58
16	Итого:	39	5	26	100	79
17	11а	19	2	12	100	74
18	11б	22	4	18	100	100
19	11в	18	5	13	100	100
20	Итого:	59	11	43	100	96
21	Итого: 10-11	98	16	69	100	87
	Итого:	286	35	185	100	77

2016-2017 учебный год закончили 286 обучающихся , качественная успеваемость составляет 77 % .

Показатель на 6 % выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Количество отличников – 35 (28)

ударников – 185 (180)

итого – 220 (208) обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

С одной оценкой «3» закончили учебный год 20 обучающихся

в основном получили «3» по русскому языку, математике , химии, физике .

Результаты ОГЭ по математике

класс	кол-во	писали	оценки	абс.	кач.	сред.
				усп., %	усп., %	

			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	20	20	1	8	11		100	45	3
9б	21	21	5	12	4		100	81	4
всего	41	41	6	20	15		100	63	4

Выводы: по результатам экзаменов качество успеваемости составляет 63 % (66 % было в 2015-2016 уч.г.) ; в 9а классе – 45 % , в 9б классе – 81 % .

5 обучающихся на основном периоде не справились с заданиями:

Байзигитов Артур (9б кл.)- учитель Сафина З.А.

Ахметов Денис , Каримов Рамазан , Мухамадеев Руслан , Суфьянова Нурания (9а кл.)- учитель Платонова Н.Х.

После пересдачи экзамена все получили удовлетворительные оценки .

Задача : провести заседание кафедры по итогам государственной итоговой аттестации и принять меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся и по усовершенствованию преподавания уроков математики .

Результаты ОГЭ по русскому языку.

класс	кол-во	писали	оценки				абс. усп., %	кач. усп., %	сред. оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	20	21	4	8	8		100	60	3,8
9б	21	20	5	6	10	-	100	52	4
всего	41	41	9	14	18	-	100	56	4

Выводы : по итогам экзаменов качество успеваемости составляет 56 % (66 %) ; средняя оценка –«4». Качество успеваемости в конце учебного года составляло в 9а и в 9б

классах от 90 до 100 % ; наблюдается завышение оценок учителями русского языка и литературы Исянгуловой А.Р., Галиевой Г.Ф.

Результаты ОГЭ

по предметам по выбору .

пред-	кол-во	сдавало	оценки	абс.	кач.	сред.
-------	--------	---------	--------	------	------	-------

мет							усп.,%	усп.,%	оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
башк. язык	41	39	21	13	5	-	100	87	4
химия	41	17	6	9	2	-	100	88	4
общес твозн.	41	3	-	-	3	-	100	0	3
инфор матика	41	11	1	5	5	-	100	55	4
физик а	41	6	1	1	4	-	100	33	4
биолог ия	41	6	-	1	5		100	16	3

Сравнительный анализ ЕГЭ за два последних учебных года

Предметы	Самый высокий балл		Самый низкий балл		Средний балл	
	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017	2015 - 2016	2016 - 2017
Русский язык	83	96	34	36	62	64
Математика проф.	76	86	18	14	48	53
Биология	76	82	32	23	52	56
Химия	77	95	37	28	60	57
Физика	78	76	20	42	50	57
Информатика	70	62	44	42	58	55
Обществознание	74	69	31	34	54	50
География	57	56	39	37	50	48
История	62	69	34	32	50	45

Английский язык	75	49	39	48	60	48,5
Литература	52	54	37	35	48	49

Количество выпускников, получивших медали за последние 5 лет.

2012 - 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год
8/65 (12%)	9/69 (13%)	6 /57 (11%)	10 /57 (17,5 %)	11/59 (19 %)

Медалью РФ «За особые успехи в учении» :

11а класс	11б класс	11в класс
Бузыкаева Милана	Гумерова Ильнара	Аккужин Латиф
Костамуратов Жаслан	Муратов Ильнур	Ишьярова Лилия
	Сабитова Язгуль	Исламгулова Рафиля
	Мулюкова Гульнара	Ягудин Идрис
		Юламанова Юлия

проекте «Я сдам ЕГЭ» по химии – 22 обучающихся ; по математике на профильном уровне – 42 обучающихся . Проведен контроль в 3 этапа : входной , промежуточный , итоговый .

Сравнительный анализ работ по химии .

Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
Средний балл - 25	Средний балл - 46	Средний балл - 60

На Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 11-х классов по географии , по химии , биологии .

предмет	класс	кол-во участн.	макс.перв.балл	макс.перв.балл СГИ	выводы
география	11б	21	22	15	проведены - анализ результатов ; работа над ошибками ; собеседования с обучающимися
биология	11а	19	30	22	
химия	11в	18	33	29	

--	--	--	--	--	--

На Региональных проверочных работах принимали участие обучающиеся 6-х , 8-х классов по математике и русскому языку ; обучающиеся 10-х классов – по башкирскому языку .

Итоги : по математике качество успеваемости составляет в 6-х классах - 68% ; в 8-х классах – 77 % ; по башкирскому языку – 100 % ; по русскому языку – в 6-х классах- 70 % ; в 8-х классах – 64 % . Проведены подробный анализ результатов и работы над ошибками .

Анализ муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Место			Итого	
		I	II	III	2016 -2017 у.г.	2015 - 2016 у.г.
1.	Физика	2	1	1	4	7
2.	Биология	2	3	5	10	6
3.	Математика	1	1	1	3	6
4.	Химия	1	4	1	6	1
5.	Информатика и ИКТ	0	1	1	2	0
6.	Русский язык	1	0	4	5	7
7.	Обществознание	0	0	3	3	9
8.	ОБЖ	1	3	0	4	3
9.	Литература	0	1	5	6	6
10.	География	0	1	4	5	2
11.	Английский язык	0	0	0	0	1
12.	Право	1	0	3	4	11
13.	Экономика	0	0	4	4	10
14.	Технология	0	4	4	8	18
15.	Башкирский язык	6	5	5	16	12
16.	Экология	2	0	1	3	4
17.	ИКБ	0	1	2	3	3

18.	Черчение	1	1	1	3	1
20.	История	0	0	1	1	4
		18	26	46	90	112

Места	2015 - 2016 уч.г.	2016 - 2017 уч.г.
1 место	15	18
2 место	38	26
3 место	59	46
ИТОГО:	112	90

Региональный этап ВОШ

Чикунова Олеся , 11а класс, победитель по башкирскому языку, учитель Каримова А.Р.

1.6 Задачи на 2017 - 2018 учебный год

- участие на Муниципальном и Региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (добиться не менее 100 призовых мест на муниципальном этапе и 2-х мест на Региональном этапе) ;

- качественная подготовка к сдаче ЕГЭ , ОГЭ ; кафедрам проанализировать итоги государственной итоговой аттестации и разработать план подготовки к ЕГЭ , ОГЭ ; добиться 100% качества по основным предметам ; участие в проектах МОН РФ , МО РБ;

- педагогическому коллективу вести работу по повышению качества успеваемости (достичь 80 %) ; повысить качество образования в 6 - 9 классах ; участие на ВПР , РПР;

-качественно , на высоком методическом уровне проводить уроки и часы спецкурсов; применять на уроках ИКТ; индивидуальный подход к обучающимся ; учитывать возрастные особенности обучающихся ;

- совершенствовать педагогическое мастерство учителя через прохождение курсов повышения квалификации, посещения вебинаров , взаимопосещений, участия на методических неделях ГМО;

- учителям – предметникам вести планомерную работу с одаренными детьми ; составить план работы с одаренными детьми , добиться призеров ВОШ по всем кафедрам;

- администрации усилить внутришкольный контроль , контроль за ведением уроков математики , русского языка и профильных предметов .

4.2 Укрепление МТБ по ИКТ:

Количество учащихся в ОУ	Кол-во ПК	Кол-во ноутбуков + планшетов	Количество							
			Принтер	3 в 1	Ксерокс	Проектор	Экран	Сканер	Интерактивная доска	Телевизоры
286	42	35+22	5	12	2	11	11	2	2	4

За 2016-2017 учебный год

Приобретены на средства Гранта МО РФ:

- 22 планшета, 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 принтер А3, проектор, экран для проектора, документ-камера (библиотека).
- Приобретены на собственные средства: 1 ноутбук (ЗАХР)
- Получено в качестве подарка на КВН: 1 ноутбук (ЗВР)

На данное время:

Оснащены проекторами: кабинеты № 2, 6, 9, 14, 15, 16, 17, 18, телевизорами: кабинеты №5, 8, 11. Всего мультимедийным оборудованием оснащено 11 кабинетов из 18. Не оснащены: кабинеты №1, 3, 4, 7, 10, 12, 13.

Выводы: За учебный год существенно усилено МТБ гимназии. Необходимо вести работу по первоочередному оснащению кабинетов 1, 7, 10, 12, т.к. преподаватели-заведующие этих кабинетов более активно применяют ИКТ.

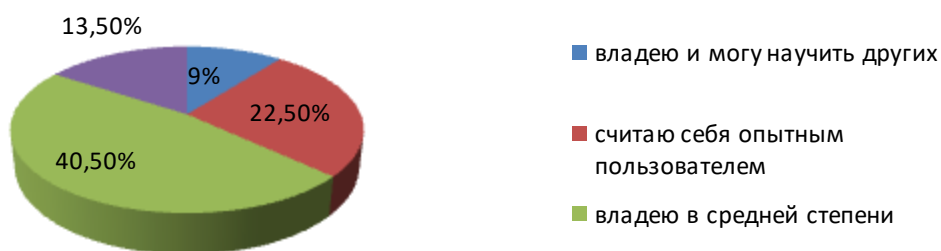
4.3 Создание электронной инфраструктуры.

Локальная сеть и проводной Интернет проведены во все кабинеты, кроме 1, 12, 13, 14. В 1 кабинете необходимо заменить провод. В 14, 13 кабинете имеется сеть Wi-Fi. Кроме того, проводной Интернет имеется в лабораториях кабинетов 12,13,14.

Беспроводной Интернет имеется в кабинетах 16, 17, 12, 13, 14, библиотеке, методкабинете.

Выводы: Необходимо обеспечить проводным Интернетом кабинет №1, беспроводным Интернетом кабинет №13 (от библиотеки), актовый зал (отдельная ветка).

Степень владения ИКТ



Проведено обучение по ИКТ:

- работе с Дневник.ру (все педагоги),
- работе с интерактивной доской, проектором (Ахмерова Г.Ф., Харрасов Ф.Б., Аманов В.У., Янтурина Ф.М., Нигматуллин Ф.С.)

электронное образование на базе Moodle (Обучение проведено преподавателем БашГУ) (все педагоги, кроме Ахмеровой Г.Ф., Илимбетовой С.Т., Харрасова Ф.Б. (болезнь), Янтуриной Ф.М., Каримовой А.Р.), продолжение обучения – заочное, в течении летнего периода

Активность педагогов:

Пользователь	Роли	Класс (куратор, воспитатель)	Входы	Последний вход
Аллаяров Анвар Мубарякович	Учитель		76	Вт, 20 июн 17
Аманов Фарит Ульфатович	Учитель	7-в	107	Чт, 22 июн 17
Ахмерова Гульнара Фаритовна	Учитель	10-а	150	Чт, 22 июн 17
Байсувакова Рамзиля Файзулловна	Учитель	9-б	127	Пт, 16 июн 17
Бикбова Роза Хамматовна	Директор, Учитель		111	Сб, 10 июн 17
Галиева Гузель Фархитдиновна	Учитель	7-б	135	Вт, 06 июн 17
Илимбетова Сажида Тимерьяновна	Учитель		63	Чт, 15 июн 17
Исянгулова Альмира Рафкатовна	Учитель	10-б	188	Вт, 20 июн 17
Карагулов Тагир Амирович	Учитель		68	Чт, 01 июн 17
Каримова Альниса Рахимьяновна	Учитель		96	Вт, 13 июн 17
Киньябаев Арсен Рамилевич	Учитель	9-а	204	Пт, 23 июн 17
Кускарбекова Лилия Салимьяновна	Учитель		161	Чт, 15 июн 17

Куглубаева Гульнур Сафаргалеевна	Учитель	6-б	165	Пт, 02 июн 17
Мурапталов Раис Хабибович	Учитель		64	Пт, 23 июн 17
Науширбанова Гульсина Азаматовна	Учитель	7-а,11-в	105	Пт, 23 июн 17
Нигматуллин Фаниль Салимович	Учитель	11-а	160	Ср, 21 июн 17
Платонова Наиля Хакимьяновна	Учитель	8-а	210	Вт, 20 июн 17
Рахимова Альмира Шарифулловна	Учитель	11-б	42	Пт, 23 июн 17
Сафина Земфира Амировна	Учитель	11-б	100	Ср, 21 июн 17
Сибгатуллина Гюзель Сагидулловна	Учитель		34	Пн, 29 май 17
Сиргалина Зиля Батыровна	Учитель	8-б	150	Вт, 06 июн 17
Султанова Альфия Маратовна	Учитель		72	Чт, 01 июн 17
Тагиров Хурмат Зубаирович	Учитель		29	Чт, 01 июн 17
Тлявкабулова Минсылу Агзамовна	Учитель		68	Пт, 02 июн 17
Тлявсина Айгуль Азатовна	Учитель	10-б	135	Чт, 08 июн 17
Тухватуллин Фитрат Ратмирович	Учитель		64	Чт, 01 июн 17
Усманова Минзая Ишбулдыевна	Учитель		78	Вс, 25 июн 17
Харрасов Фарит Биктимерович	Учитель	7-а	177	Пт, 09 июн 17
Ягафарова Гульсина Азатовна	Учитель		20	Вс, 18 июн 17
Янтурина Фарзана Миннихметовна	Учитель		122	Пт, 16 июн 17
Янышев Айдар Ражапович	Зам. директора, Учитель		146	Чт, 22 июн 17
Ятимова Люция Азатовна	Учитель	6-а	131	Чт, 08 июн 17

Воспитатели:

Шарипов Венер Анфисович	Сотрудник	10-а	20	Ср, 14 июн 17
Юсупова Айгуль Юлаевна	Сотрудник	11-а	24	Чт, 08 июн 17
Каримова Рауля Ишбулдовна	Сотрудник	8-б	3	Сб, 06 май 17
Абдулгазин Данил Рашитович	Учитель	9-б	38	Пн, 19

				июн 17
--	--	--	--	--------

В среднем у учителей 111 вхождений за учебный год. Это более 3 раз в неделю. Но есть учителя, которые выставляют оценки лишь раз в неделю или реже: Тагиров Х.З., Рахимова А.Ш., Ягафарова Г.А.. Остальные педагоги входят в ЭЖ за неделю как минимум два раза.

У воспитателей низкая активность в ЭЖ, лишь 4 воспитателя заходили и проверяли оценки своих подопечных. Необходимо вести разъяснительную работу с воспитателями, чтобы они чаще пользовались ЭЖ и были в курсе текущей успеваемости в классе.

Наиболее активные родители по количеству вхождений в ЭЖ:

ФИО родителя	кла сс	Количество входов	Последний вход
Ишкильдина Фидалия Марвановна	7-а	160	Вс, 04 июн 17 22:14
Нурасова Люция Салаватовна	11- б	141	Сб, 27 май 17 11:31
Гумерова Гульниса Гумеровна	7-в	140	Ср, 07 июн 17 11:38
Юлдашбаева Гульгина Кабировна	7-а	139	Ср, 31 май 17 14:28
Резбаева Гульнара Сабировна	6-а	127	Вс, 04 июн 17 14:58
Аккужина Миннигуль Загитовна	11- в	114	Сб, 24 июн 17 11:37
Давлеткулова Альфинур Харисовна	7-в	106	Пн, 12 июн 17 12:07
Селянкина Венера Фаритовна	10- а	104	Ср, 31 май 17 13:41
Ярмухаметова Светлана Салаватовна	11- в	102	Вт, 23 май 17 23:48
Кускильдина Рамиля Насирьяновна	11- б	101	Вс, 21 май 17 11:09

Из 292 родителей, зарегистрированных на Дневник.ру, 150 (половина) ни разу не входили в ЭЖ. На следующий учебный год необходимо запланировать контроль посещения родителями дневника своего ребенка.

Информационная безопасность обучающихся.

Работа ведется в следующих направлениях:

Профилактическая работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Проводится инструктаж безопасности обучающимися • Проведен урок безопасности 24.10.2017
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярная визуальная проверка обучающихся во время работы в компьютерном кабинете
Организация фильтрации интернет-контента	<ul style="list-style-type: none"> • На ПК компьютерных кабинетов установлена программа «Интернет-Цензор». Данная программа является морально устаревшей, без технической поддержки, со слишком жесткой фильтрацией (когда под запрет попадают многие полезные сайты), неудобной в настройке и с частыми перебоями продуктом. Но она бесплатна, а ее слишком сильная фильтрация позволила пройти проверку прокуратуры в мае 2017 года без замечаний. • На сеть Wi-Fi настроена фильтрация с помощью программы Open DNS (бесплатная версия). Она позволяет фильтровать Интернет на мобильных устройствах обучающихся. Однако, по закону, на точках доступа Wi-Fi должен быть установлен специальная программа для ограничения входа по паспортным данным пользователей. Самая дешевая такая программа стоит 39 тысяч рублей на 4 года. В связи с этим, на следующий учебный год беспроводной Интернет будет отключен для обучающихся для исключения проблем с прокуратурой •
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • 19.11.2016 года на общешкольном родительском собрании Янышев А.Р. выступил на тему «Методика нахождения и получения информации из различных носителей», где рассматривались опасности, подстерегающие в сети Интернет, критичное отношение к информации из Интернет. • Февраль 2017 – педагог-психолог Юсупова А.Ю. и зам.директора по ИКТ Янышев А.Р. дали интервью Сибайскому телевидению в сюжете о группах смерти в сети Интернет, игре «Беги или умри».

Выводы: работа ведётся на достаточном уровне. Необходимы финансовые средства для организации беспроводного интернета для обучающихся в соответствии с законодательством.

4.10 Цель и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель: Повышение качества образования за счёт увеличения качества и количества применения ИКТ в образовательной деятельности.

Задачи:

- Продолжить работу по укреплению МТБ (проекторы, экраны в кабинеты) – в первую очередь в кабинеты 1, 12, 8
- Продолжить работу по созданию сетевой инфраструктуры: проведение проводного Интернет в кабинеты №1, 13, актовый зал
- Провести обучение педагогов по программам: PowerPoint (презентации), Word (текст), Excel (таблицы), программам для дистанционного общения (Skype, Viber).

- Увеличить активность воспитателей и родителей в ЭЖ
- По возможности, приобрести и установить программу для контроля беспроводного интернета для обучающихся в соответствии с законодательством.
- Изменение дизайна официального сайта
- Поддерживать группу в сети Вконтакте в активном состоянии
- Полностью задействовать возможности ИБЦ, доработать и внедрить все заявленные возможности (геймификация, оповещение читателей, система отзывов)

После окончания обучения у БГУ по Moodle, провести опрос и тестирование педагогов, и ввести электронное образование с наиболее ИКТ-грамотными педагогами

3. Анализ методической работы ГБОУ Сибайская гимназия-интернат за 2016-2017 учебный год.

3.1 Выполнение цели и задач

Исходя из анализа работы за 2015/2016 учебный год перед педагогическим коллективом ГБОУ Сибайская гимназия-интернат были поставлены следующие цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: Повышение качества методической работы и ее результативности

Задачи:

Запланировать поощрительные меры для призёров и победителей очных олимпиад, НПК и конкурсов по учебным направлениям

На мероприятии «Парад гимназистов» были отмечены только победители призеры очных, заочных авторитетных НПК и конкурсов, участие в многочисленных платных конкурсах в течении года не поощрялось.

На параде гимназистов были вручены также именные подарки от администрации.

Победители и призеры зональной НПК, посвященной БКДВ, посетили Музей 112-й (16-й гвардейской) Башкирской кавалерийской дивизии, Музей археологии и этнографии, Национальный музей Республики Башкортостан.

Усилить работу по подготовке победителей российского уровня всем педагогам.

Несмотря на достойное увеличение количества призовых мест на республиканском уровне на олимпиадах и НПК – с 10 (2016) до 22 (2017), призовых мест на российском уровне не было. В связи с этим, на следующий год необходимо целенаправленное участие в НПК и олимпиадах российского уровня.

Добиться участия каждого педагога в НПК и своевременному началу исследовательской деятельности с обучающимися, вывести на НПК обучающихся по физике, биологии, географии

Впервые за последние годы на НПК Малая академия наук вышли 4 обучающихся и Абдисова Айгиза заняла II место по математике, став 4-м призером от ГБОУ СГИ в этой конференции с 2012 года. До этого обучающиеся ГБОУ СГИ занимали места лишь по башкирскому языку (Ласынова Сумбуль (2016), Ишьярова Гульдар (2014), Исхакова Гульшат (2012))

Количество призеров городского этапа держится на одном уровне уже несколько лет: 11(2015), 10 (2016), 11 (2017). Но количество 1-х мест сократилось: 3 (2015), 4 (2016), 2 (2017). На разборе работ городского этапа НПК жюри указало на повторяемость из года в год тем, реферативность работ. На следующий год необходимо вести работу непосредственно с педагогами по выбору тем на НПК.

Не подготовили участников школьного НПК 4 педагога: Сафина З.А., Усманова М.И. (математика), Харрасов Ф.Б. (география), Аллаяров А.М. (физика). С данными педагогами

проведена разъяснительная работа, запланировано участие на НПК на следующий год, выбраны участники для подготовки работ.

Начата работа по подготовке к НПК на следующий год: выбраны участники, проведены обучающие лекции, рассмотрены темы работ предыдущих лет.

Имеется призер городского этапа по биологии, но по физике и географии не было участников уже несколько лет (по отчетам – с 2010 года по физике, с 2012 – по географии).

□ Провести школьный этап НПК и конкурсный отбор работ на городской этап
Проведен школьный этап, на городской этап отобраны 18 из 24 участников.

□ **Вывести работу с НОУ из формального в практический уровень:**

Проведены заседания НОУ с участием тех детей, которые готовят работы на НПК.

В состав НОУ включены также обучающиеся, готовящие работы на НПК на следующий год. С ними проведена подготовительная работа по подготовке исследовательских работ: разъяснены моменты выбора тем, этапов работы, структуры работы.

□ **Организовать внедрение ФГОС ОО, продолжить работу по освоению методов работы по ФГОС**

о Была оказана методическая помощь учителям на педагогических советах (Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС – 12.01.2017, Формирование универсальных учебных действий в процессе учебной деятельности – 14.11.2016), распечатаны методические рекомендации по структуре урока, типам уроков.

о Проведен контроль над внедрением ФГОС в рамках ВШК:

- оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС,
- оценка деятельности педагогов по формированию познавательных УУД на уроке,
- формирование коммуникативной и регулятивной деятельности обучающихся на уроке,
- организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности,
- оценка деятельности педагога по созданию проблемных ситуаций на уроке,
- реализация уровневого подхода к оценке индивидуальных результатов обучающихся.

□ **Начать работу по вхождению в ассоциацию школ ЮНЕСКО**

о **Изучение критериев вхождения в список** – критерии изучены, но необходимы консультации школ-участников ПАШ ЮНЕСКО

о **работа по проектам ЮНЕСКО** – работа велась (направления «Экология, охрана окружающей среды», «Изучение всемирного культурного и природного наследия»), но не оформлена виде отдельных проектов

о **подача заявления** – работа не велась

о **участие в мероприятиях ЮНЕСКО:**

- участие в III республиканском фестиваль-конкурс "Наследие" им. Г. Альмухаметова среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов друзей ЮНЕСКО – Камалетдинова Л. – 2 место
- VI республиканский Фестиваль родных языков имени Дж.Киекбаева
- Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Гариповские чтения», посвященная 85-летию народного поэта Башкортостана Рами Гарипова в г.Уфа

Остались невыполненными следующие задачи и направления:

□ **Открытие экспериментальной площадки по одарённым детям** – работа не велась

- **Организация платного летнего профильного лагеря** - в связи с привлечением педагогов на ГИА
- **Активизировать работу по распространению опыта педагогов, публикациям в научных, методических изданиях** – имеются публикации в СМИ по работе библиотеки, достижениям обучающихся, но нет публикаций в научных и методических журналах. На следующий год необходимо запланировать публикацию по обобщению опыта работы ИБЦ, музея.
- **Проработать вопрос об открытии платных курсов** – вопрос остался открытым.

Большинство задач, поставленных на 2016/2017 уч.год выполнено.

3.2 Краткие сведения о кадровом составе

Образование	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	42	100	43	100	45	100
Высшее профессиональное	41	98	42	98	43	95,6
Среднее специальное	1	2	1	2	2	4,4

Школа молодого педагога

Молодой специалист	Наставники Ф.И.О.
Маркина Екатерина Юрьевна, старшая вожатая	Заместитель директора по ВР Ласынова С.А.

Молодые педагоги: Аманов Ф.У., Ятимова Л.А.

Возможно участие в конкурсе «Молодой педагог года» на следующий учебный год.

Необходимо принимать на работу молодых специалистов. На данный момент работают 4 педагога пенсионного возраста (Усманова М.И., Тлявкабулова М.А., Янтурина Ф.М., Алляров А.М.) и 2 предпенсионного (Каримова А.Р., Илимбетова С.Т.).

3.3 Победители и призеры очных республиканских олимпиад, международных, всероссийских, республиканских конкурсов и соревнований учебного направления 2016-2017 учебного года (кроме ВОШ)

№ п/п	Ф.И. участника	Предмет	Форма участия	Класс	Статус	Учитель (ФИО полностью)
1.	Раимова Раушания	Русский язык	очно	10а	Республика нский	Тлявкабулова Минсылу Агзамовна
2.	Галиакберова Янбика	башкирск ий язык	Очная	10б	Республика нский	Каримова Альниса Рахимьяновна
3.	Хабибуллина Назгуль	Экономик а	Очная	11а	Республика нский	Сибатуллина Гюзель Сагидулловна
4.	Давлетбердина Азалия	Английск ий язык,	Очная	11в	Республика нский	Тлявкабулова Минсылу Агзамовна
5.	Мусин Алмас	башкирск ий язык	Очная	11б	Республика нский	Каримова Альниса Рахимьяновна
6.	Искужина Айсылу	Башкирск ий язык	Очная	8б	Республика нский	Каримова Альниса Рахимьяновна
7.	Ласынова Сумбуль	Башкирск ий язык	Очная	10а	Республика нский	Каримова Альниса Рахимьяновна
8.	Хасанов Нагим	Башкирск ий язык	Очная	11б	Республика нский	Каримова Альниса Рахимьяновна
9.	Гумеров Ильяс	История	Очная	8а	Республика нский	Сиргалина Зиля Батыровна
10.	Юламанова Юлия	История	Очная	11в	Республика нский	Науширбанова Гульсина Азаматовна
11.	Абдисова Айгиза	Математи ка	Очная	7б	Республика нский	Платонова Найля Хакимьяновна
12.	Юсупов Динислам	Информа тика и ИКТ	Заочная	9а	Республика нский	Янышев Айдар Ражапович
13.	Кадырова Назгуль	Информа тика и ИКТ	Заочная	9б	Республика нский	Янышев Айдар Ражапович
14.	Ашуров Сорбон	Информа тика и ИКТ	Заочная	11а	Республика нский	Киньябаев Арсен Рамилевич

5 призовых места принесла Каримова А.Р. (в прошлом году 4),

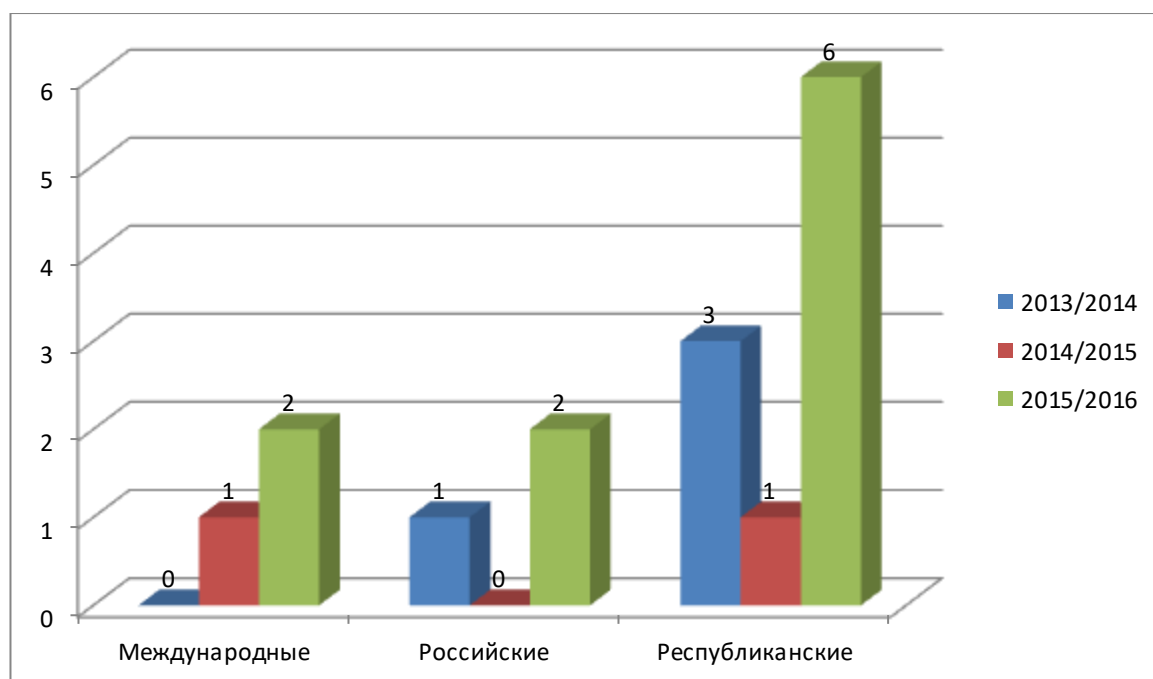
2 места – Янышев А.Р. (в прошлом году 2), 2 места Тлякбабулова М.А. (в прошлом году не было мест), 2 места Платонова Н.Х. (1)

По 1 месту принесли Сибатуллина Г.С. (1), Науширбанова Г.А. (0), Киньябаев А.Р. (0), Сиргалина З.Б. (0). Не было мест у педагогов, принесших призовые места в прошлом году: Байсувакова Р.Ф.(1).

На следующий учебный год предлагаю запланировать поощрительные меры для призеров и победителей очных олимпиад, конкурсов и НПК по учебным направлениям. Их не так много, и можно свозить их куда либо, либо поощрить каким либо другим образом. Для мотивации, надо сообщить о предстоящем поощрении в начале учебного года.

3.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК (кроме ВОШ)

Уровень олимпиад	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Международный	1 (Ашуров С.)	2 (Юсупова А., Ласынова Р.)	0
Российский	0	2 (Ласынова Р., Ильназарова И.)	0
Республиканский	1 (Команда по праву)	6 (Байбулов Б., Сабанчина Н., Ильназарова И., Ласынова С., Раимова Р.)	
Всего	2	10	



Наблюдается рост на всех уровнях. В прошлом году было очень мало мест – всего 2 места на всех уровнях. В этом году – 10 мест.

Республиканский уровень

№	Мероприятие	Предмет	Участник	Место	Руководитель
1	НПК учащихся «XXI Валидовские чтения» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан	Башкирский язык	Искужина Айсылу 8б Ласынова Сумбуль 10а Хасанов Нагим 11б	Победитель Победитель 2	Каримова А.Р.
2	Региональный тур всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик РФ под эгидой русского языка среди обучающихся 10-11 классов и студентов гуманитарного и естественно-научного направлений	Русский язык	Раимова Раушания 10а	Победитель	Тлявкабулова М.А.
3	Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского г.Уфа	Экономика	Хабибуллина Назгуль 11а	1	Сябагатуллина Г.С.
4	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Гариповские чтения», посвященная 85-летию народного поэта Башкортостана Рами Гарипова г.Уфа	Башкирская литература	Мусин Алмас 11б Галиакберова Янбика 10б Хасанов Нагим 11б Ласынова Сумбуль 10а	1 2 Диплом участника Диплом участника	Каримова А.Р.
5	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Историческое и культурное наследие народов Республики Башкортостан" (СиБГУ)	История	Гумеров Ильяс 8а, Юламанова Юлия 11в	I место III место	Сиргалина З.Б. Науширбанова Г.А.
6	II Региональная научно-практическая конференция	Математика	Абдисова Айгиза, 7б	III место	Платонова Н.Х.

	«Современные информационные технологии и прикладная математика» (СиБГУ)				
7	Республиканская научно-практическая конференция Малая академия наук РБ	Математика	Абдисова Айгиза, 76	II место	Платонова Н.Х.
8	Республиканский конкурс КРИТ	Информатика	Юсупов Динислам, 9а Кадырова Назгуль, 9б,	Победитель Призер	Янышев А.Р.
			Ашуров Сорбон, 11а	Победитель	Киньябаев А.Р.

Российский уровень

Мероприятие	Предмет	Участник	Место	Руководитель
V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Человек будущего: проблемы и перспективы».	Моя родословная	Валиева Наркас, 86	II место	Каримова А.Р.
	История башкирской литературы	Хасанов Нагим, 116	Гран-при	Каримова А.Р.
	Экологический ориентир в образовании, воспитании и развитии личности	Байракаева Айнагуль, 86	I место	Каримова А.Р.

Все призовые места на российском уровне представлены обучающимися Каримовой А.Р. Необходимо вести работу по подготовке победителей российского уровня всем педагогам.

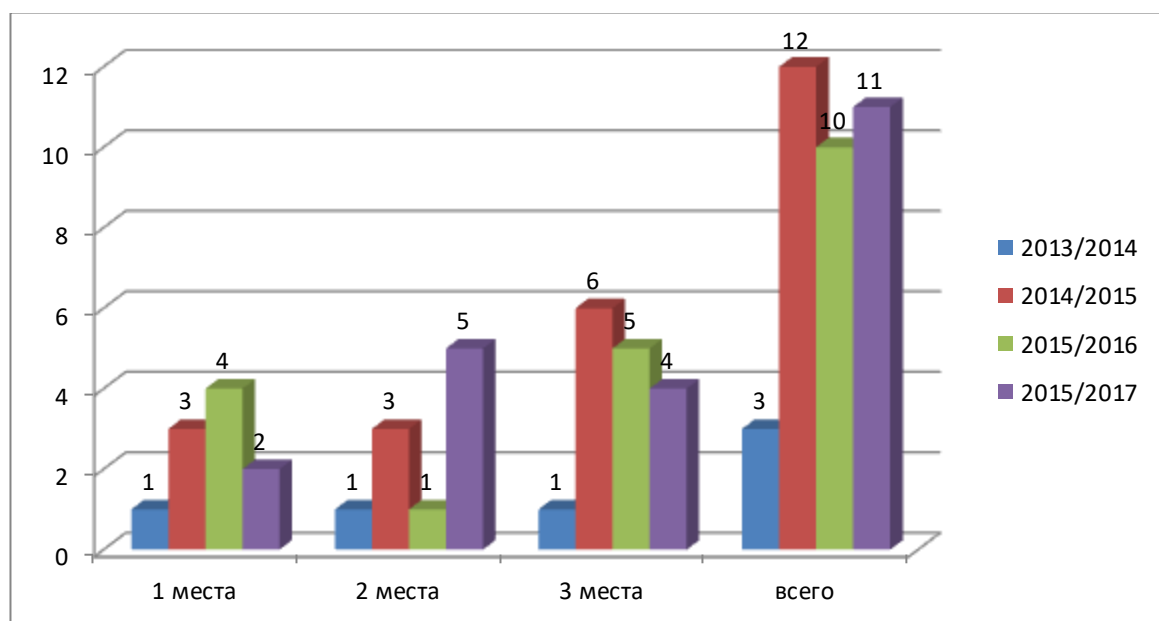
5 мест из 14 заняли обучающиеся 11 классов. Необходимо вести работу по подготовке призеров из младших классов.

На международном уровне мест нет. В прошлом учебном году было 2 места – Каримова А.Р. и Байсувакова Р.Ф.

Городская НПК Импульс

	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	3м
Количество	1	1	1	3	3	6	4	1	5	2	5	4

мест										
Всего	3		12		10		11			



Идет небольшой рост общего количества мест по сравнению с прошлым годом. Но имеется уменьшение количества 1-х мест. На следующий год необходимо добиваться участия каждого педагога в НПК, т.к. каждый педагог должен вести учебно-исследовательскую деятельность с обучающимися.

Городской НПК «Импульс-2017»	Экология	Зиянбаева Айгузель 9а Даминев Тимур 11б	3 3	Илимбетова С.Т. Кускарбекова Л.С.
	Экономика	Бузыкаева Милана 11а Хабибуллина Назгуль 11а	1 2	Сибатуллина Г.С.
	Башкирский язык	Хасанов Нагим 11 в	1	Каримова А.Р.
	Обществознание	Ашуров Сорбон 11а Муртазина Гульсибар 11а	2 3	Нигматуллин Ф.С.
	Русский язык	Муртазин Ильнур 10а	2	Тлякабулова М.А.
	Английский язык	Давлетбердина Азалия 11б	3	Байсувакова Р.Ф.
	Математика	Абдисова Айгиза 7б	2	Платонова Н.Х.
	Информатика	Раимова Раушания 10а	2	Киньябаев А.Р.

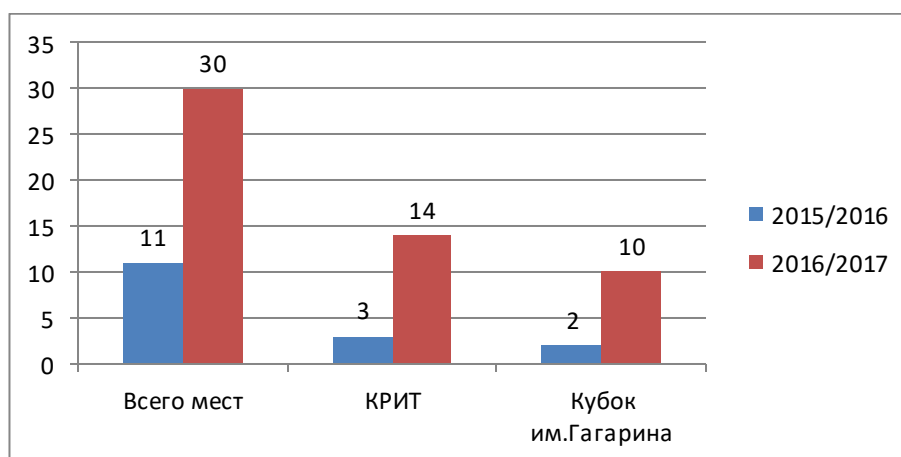
Из 10 педагогов лишь 1 педагог – заведующий кафедры (в прошлом году 2). Не участвовала в НПК заведующие кафедр Сафина З.А., Карагулов Т.А., Туйсина Н.Н.. Остальные участвовали, но мест не заняли. Заведующие кафедр должны показывать пример своим участием в НПК, методически помогать своим учителям вести исследовательскую деятельность с детьми.

Из 11 мест 5 мест по гуманитарным дисциплинам (в прошлом году 7 из 10). Необходимо выводить на НПК обучающихся по физике и географии.

им.Гагарина, муниципальный этап		76		Карагулов Т.А.
	Математика	Юсупов Кинзя ба	Призер	Сафина З.А.
	История	Кужин Радмир 7а Юлдашбаев Искандар 7а	Призер Призер	Сиргалина З.Б.
	Обществознание	Тимерьянова Азалия 76 Каскинбаева Дина 8б Гурова Мария 6б	Призер Призер Призер	Сиргалина З.Б.
	Информатика	Ишбаев Сынбулат 8а	Призер	Янышев А.Р.

Всего 30 мест в 2016/2017 учебном году. В прошлом году было 11 мест на городском уровне. Очень хороший рост, но в основном из за информатики – 14 мест на городском этапе КРИТ (в прошлом году 3).

Больше призеров и в городском этапе Олимпиады на Кубок имени Гагарина: 10 мест (в прошлом году – 2). Необходимо усилить внимание при подготовке к данному мероприятию.



Дистанционные конкурсы, олимпиады

В прошлом учебном году было всего 147 мест на дистанционных конкурсах и олимпиадах. В этом году такие конкурсы не поощрялись и педагогам рекомендовалось не призывать обучающихся участвовать в таких конкурсах.

3.5 Общий анализ работы кафедр по итогам НПК, олимпиад, конкурсов и проведенным мероприятиям.

В ГБОУ СГИ работают 7 кафедр. Были проверены отчёты заведующих кафедрами филологии, английской филологии, общественных дисциплин, точных наук, кафедры здоровья и творчества, воспитания. Не проверена папка кафедры естественных наук в связи с отпуском заведующего кафедрой.

По количеству достижений в творческих и спортивных конкурсах лидируют кафедра здоровья и творчества и кафедра естественных наук (туризм).

По учебным достижениям на НПК, олимпиадах на городском уровне лидируют кафедры филологии (34 места) и естественных наук (за счёт мест в ВОШ – 28 мест).

По учебным достижениям на НПК, олимпиадах на республиканском уровне лидируют кафедры точных наук (5 мест) и филологии (5 мест).

Наиболее активной кафедрой является кафедра филологии: всего 60 мест на всех уровнях. Очень большой рост по сравнению с прошлым годом. При этом количество мест 2 учителя башкирского языка и литературы опережают 4 учителей русского языка и литературы.

На втором месте кафедры здоровья и творчества (50) и естественных наук (49), которые также показали рост мест по сравнению с прошлым годом.

Падение по сравнению с прошлым годом показывает кафедра общественных дисциплин. Возможно, это связано с уменьшением количества часов и отсутствия социально-экономического профиля в 10 классах. Например, в прошлом году из 37 мест на ВОШ 16 было занято обучающимися социально-экономического профиля. Возможно, есть смысл в увеличении часов по предметам этой кафедры в младших классах либо кружков.

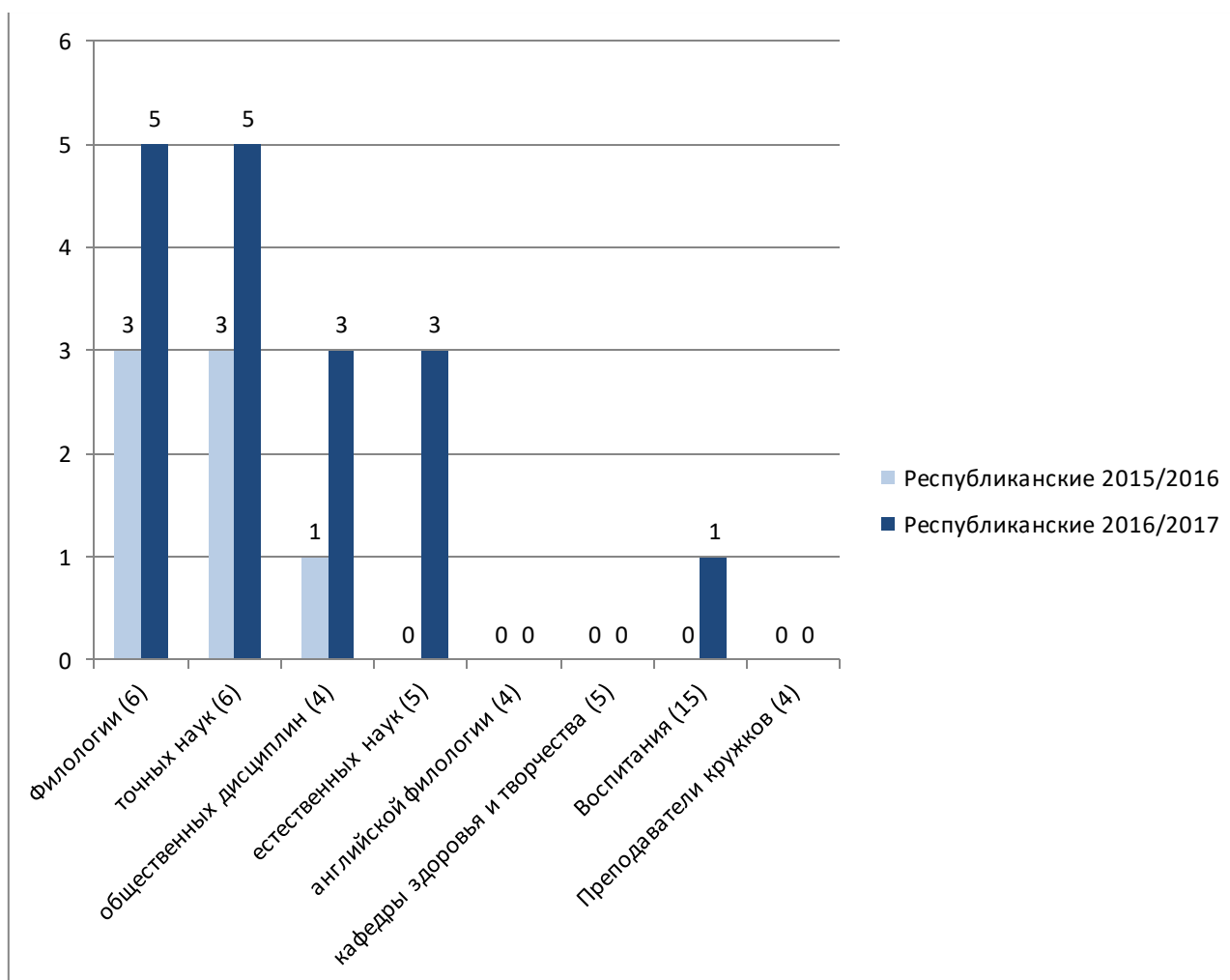
Необходимо повысить результативность и кафедре точных наук, особенно учителям математики, т.к. из 28 мест лишь 6 завоёваны по математике (4 педагога), остальные 22 места по информатике (2 педагога)

Наиболее проблемной кафедрой является кафедра английской филологии, в которой всего 4 места на различных мероприятиях, при 4 педагогах в кафедре. Возможно, сказывается большая нагрузка педагогов, текучесть кадров кафедры. В прошлом учебном году мест было также немного, но больше: 1 место в ВОШ, 1 место в международном конкурсе «Мы читаем Мажита Гафури», 2 места в городском конкурсе «Урал-батыр», Городской конкурс рисунков по английскому языку, посвящённый У. Шекспиру – 3 места, всего 7 мест.

Также не очень активна в участии в мероприятиях кафедра воспитания. Всего 6 мест. Но по сравнению с прошлым годом – 1 место, рост всё же есть.

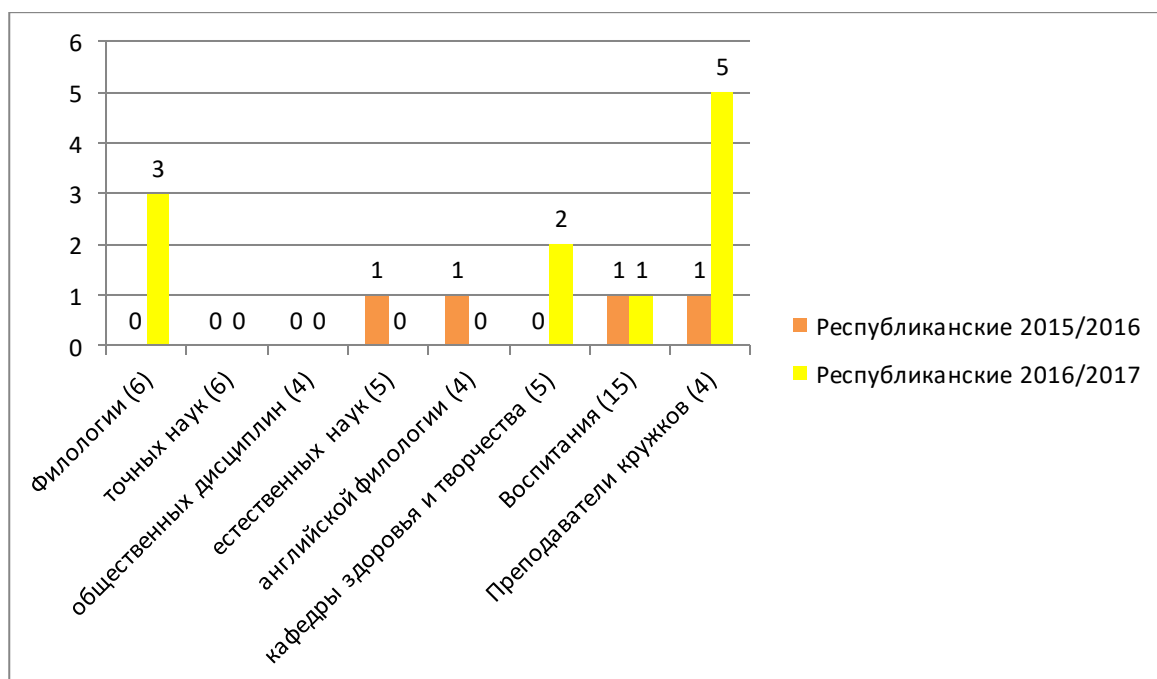
Достижения на конкурсах, олимпиадах, НПК учебного направления:

Кафедра		Количество городских призеров олимпиад НПК		Количество зональных призеров олимпиад НПК		Количество республиканских призеров олимпиад и НПК	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Филологии	Русской (4)	16	17	-	2	-	1
	Башкирской (2)	13	17	-	-	3	4
Филологии (6)		29	34	-	2	3	5
точных наук (6)		12	23	-	-	3	5
общественных дисциплин (4)		40	25	-	2	1	3
естественных наук (5)		27	31	-	-	-	3
английской филологии (4)		1	1	-	-	-	-
кафедры здоровья и творчества (5)		28	18	-	-	-	-
Воспитания (15)		-	-	-	-	-	1
Преподаватели кружков (4)		-	-	-	-	-	-



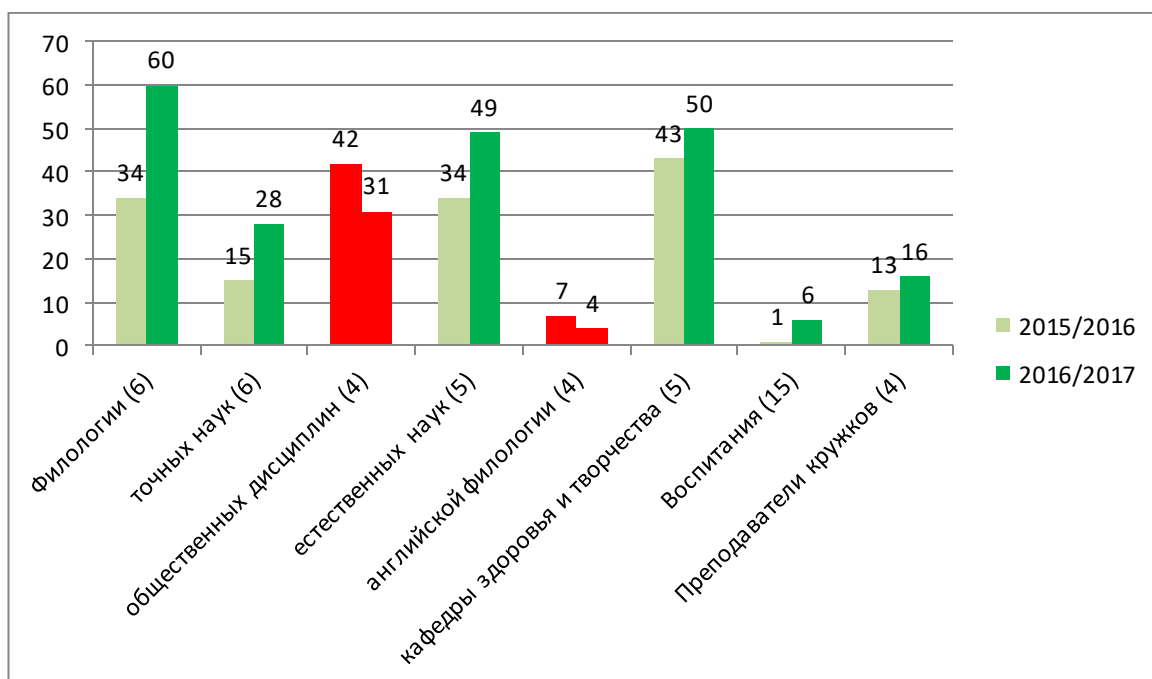
Достижения на творческих и спортивных конкурсах:

Кафедра		Количество городских призеров творческих и спортивных конкурсов		Количество зональных призеров творческих и спортивных конкурсов		Количество республиканских призеров творческих и спортивных конкурсов	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Филологии	Русской (4)	1	5	-	2	-	1
	Башкирской (2)	-	7	1	2	-	2
Филологии (6)		1	12	1	4	-	3
точных наук (6)		-	-	-	-	-	-
общественных дисциплин (4)		-	1	-	-	-	-
естественных наук (5)		6	15	-	-	1	-
английской филологии (4)		5	3	-	-	1	-
кафедры здоровья и творчества (5)		6	30	9	-	-	2
Воспитания (15)		-	4	-	-	1	1
Преподаватели кружков (4)		11	7	1	4	1	5



Все конкурсы, олимпиады и НПК

Кафедра		всего	
		2015-2016	2016-2017
Филологии	Русской (4)	17	28
	Башкирской (2)	17	32
Филологии (6)		34	60
точных наук (6)		15	28
общественных дисциплин (4)		42	31
естественных наук (5)		34	49
английской филологии (4)		7	4
кафедры здоровья и творчества (5)		43	50
Воспитания (15)		1	6
Преподаватели кружков (4)		13	16



Проведенные кафедрами мероприятия:

Кафедра	Проведённые мероприятия
филологии	Конкурс сочинений «Пою мою Республику», конкурс чтецов, мероприятия, посвященные аксаковским дням, уроки, посвященные В.Распутину, Конкурс «Живая классика», конкурс сказителей по эпосу «Урал батыр»
точных наук	Проведение открытого урока по теме: «Сложение и вычитание отрицательных чисел» (Янтурина)

	«Я сдам ЕГЭ» по математике Выступление на родительском собрании на тему «О ходе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Проблемы и пути их устранения»
общественных дисциплин	Предметная неделя зональная НПК «112 БКДВ», открытые уроки – 2 (Сиргалина З.Б.)
естественных наук	«Я сдам ЕГЭ» по химии
английской филологии	Диагностика БигФут во всех классах
кафедры здоровья и творчества	«Веселые старты» 6-7 кл. (Тагиров Х.З., Карагулов Т.А.) «Веселые старты» 7-8 кл. (Тагиров Х.З., Карагулов Т.А.) Соревнования по волейболу среди учителей, обучающихся и администрации (Тагиров Х.З., Карагулов Т.А.) Соревнования по волейболу среди обучающихся 6-11 кл. (Тагиров Х.З., Карагулов Т.А.) Соревнования по волейболу среди обучающихся 7-11 кл. (Тагиров Х.З., Карагулов Т.А.) «А ну-ка парни» (Тухватуллин Ф.Р.) Игра «Зарница» (Тухватуллин Ф.Р.) Встреча с ветеранами боевых действий(Тухватуллин Ф.Р.) Встреча с ветеранами ВОВ и тыла(Тухватуллин Ф.Р.) Встреча с курсантами военных УЗ(Тухватуллин Ф.Р.) Показ фильмов к 9 мая(Тухватуллин Ф.Р.) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки(Тухватуллин Ф.Р.)
	Возложение венков к 23.02(Тухватуллин Ф.Р.)
воспитания	Интегрированный урок совместно с учителем русского языка Султановой А.М. на тему «Творчество Гоголя»,(Науширбанова Г.А.) Тренинговое занятие на тему: «Толерантность – дорога к миру» (Юсупова А.Ю.) Открытый классный час на тему: «Что такое патриотизм?» (Шарипов В.А.,) Открытый классный час на тему: «Республикам минең, Башкортостан!» (Юсупова Г.З., ,Абдулгазин Д.Р.) Библиотечный урок на тему: «Справочное издание» (Науширбанова Г.А.,) Открытый классный час на тему: «Башкортостан – тыуған илкәйем!» (Валеева З.В., Абдуллина В.Б.) Открытый классный час на тему: «Йолаларыбыз – алтын комарткы» (Янтилина Г.Х., Каримова Р.И.,) Открытый классный час на тему: «Өләсәйем һандығы» (Туйсина Н.Н.) Открытый классный час: «Аулак өй (заманса)» (Баймухаметова А.С., Аминова Л.Д.) Круглый стол на тему: «Яраткан эш- ғүмер йәме» (Туйсина Н.Н.,) Книжная выставка на тему: «Читающая мама – читающая страна». Презентация по учебникам ФГОС. Вручение почетной грамоты «Лучшая книжная мама» (Науширбанова Г.А.)

Большое количество мероприятий кафедры воспитания – норма, так как в этой кафедре больше всего педагогов.

В невыгодном свете предстаёт опять же кафедра английского языка – всего одно мероприятие, проведённое по указанию администрации. Нет ежегодно ранее проводимых

мероприятий «День святого Валентина», «Конкурс песен на английском языке». Кафедра точных наук также в этом году провела очень мало мероприятий.

Предметная неделя проведена лишь одной кафедрой – кафедрой общественных дисциплин. Остальные кафедры в этом году проигнорировали такой инструмент повышения интереса к предмету.

Выводы и рекомендации:

Работа кафедр поставлена на разном уровне. Наиболее продуктивно работающие кафедры: кафедры филологии, естественных наук, здоровья и творчества. Наименее продуктивная кафедра - английского языка, как по количеству достижений, так и по организации и проведению школьных олимпиад.

Необходимо взять под контроль работу кафедры английского языка: пересмотреть количество часов у педагогов, повышать квалификацию педагогов на уровне школы и на курсах.

Рекомендовано повысить результативность учителям математики: вести исследовательскую деятельность с обучающимися, повысить результативность ВОШ.

На следующий учебный год разработать план и взять под контроль проведение предметных недель

3.6 Научное общество обучающихся

Количество участников:

«Йэш галим»	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	165	11	40

В прошлом учебном году количество участников НОУ 11, т.к. мной в НОУ были включены лишь участники НПК Импульс, с которыми проводились общие заседания, консультации при подготовке к НПК. В этом году так же в список участников НОУ включены лишь участники НПК, а с мая включены и обучающиеся, готовящиеся писать исследовательскую работу в следующем учебном году. С ними проводились заседания, мастер-классы, лекции по правилам написания научно-практических работ.

Необходимо вывести работу с НОУ на новый уровень: проводить мастер-классы, встречи с учеными, представителями ВУЗов, экскурсии в научные лаборатории, технопарки, научные центры и академии. Это позволило бы повысить мотивацию к занятию исследовательской деятельностью, уровень выполняемых работ, количество призовых мест на НПК различного уровня. В план на следующий год необходимо включить экскурсии в научные лаборатории города и Республики, встречи с научными работниками ВУЗов, мастер-классы педагогов и обучающихся-победителей НПК прошлых лет.

3.7 Методическая работа, достижения, публикации педагогов

Результаты участия педагогов на научно-практических конференциях, конкурсах (русские, республиканские, городские) 2015-2016 учебного года

№	Название	Место проведения	Ф.И.О. учителя	Вид, тема работы	Форма участия	Результат
	Республиканский фестиваль-конкурс методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций «Практическая психология образования»	ИРО РБ, Уфа	Юсупова Айгуль Юлаевна	«Толерантность – дорога к миру»	очно	Диплом финалиста

3.8 Профильное обучение 2016-2017 учебного года

№ п/п	Параллель	Профиль	Кол-во обучающихся
1.	11а кл.	Социально-экономический	18
2.	10б, 11б кл.	Химико-биологический	40
3.	10а, 11в кл.	Физико-математический	39

По итогам анализа желающих поступить в 10-ые классы было принято решение о приёме на следующий учебный год также только двух профилей – химико-биологического и физико-математического.

Спецкурсы

В ГБОУ СГИ в 2015/2016 действовало 19 спецкурсов.

Все спецкурсы вписаны в график проведения спецкурсов. На момент проверки все спецкурсы проводились. Рабочие программы по спецкурсам составлены. Журналы спецкурсов ведутся. Необходимо проработать вопрос об открытии платных курсов.

3.9 Цели и задачи методической работы на 2017-2018 учебный год.

Цель: Повышение качества методической работы и ее результативности

Задачи:

- ❖ Запланировать поощрительные меры для призёров и победителей очных олимпиад, НПК и конкурсов по учебным направлениям.

- ❖ Усилить работу по подготовке победителей российского уровня опытными педагогами
 - Выбор НПК, имеющие российский уровень
 - Подготовка участников к НПК в составе рабочей группы
- ❖ Добиться участия каждого педагога в НПК и своевременному началу исследовательской деятельности с обучающимися
- ❖ Вывести на НПК обучающихся по физике, географии
- ❖ Участие в НПК, проводимых в Республике школами, и имеющими статус республиканского
- ❖ Проведение зональной НПК, посвященный ВОВ
- ❖ Провести более проработанный школьный этап НПК и конкурсный отбор работ на городской этап
- ❖ Продолжить работу с НОУ:
 - Провести мастер-классы, встречи с учеными, представителями ВУЗов, экскурсии в научные лаборатории, техно-парки, научные центры и академии.
 - Проведение мастер-классов педагогов и обучающихся-победителей НПК прошлых лет.
- ❖ Возобновить работу по распространению опыта педагогов, публикациям в научных, методических изданиях.
 - Распространение опыта работы ИБЦ
 - Распространение опыта работы музея
- ❖ Взять под контроль проведение предметных недель, направленных на повышение интереса к предмету
- ❖ Проработать вопрос об открытии платных курсов для 6-8, 10-х классов
- ❖ Продолжить внедрение ФГОС ОО:
 - Методическая помощь учителям
 - Включение контроля над внедрением ФГОС в ВШК
- ❖ Начать работу по вхождению в ассоциацию школ ЮНЕСКО:
 - Встречи с представителями школ по обсуждению критериев вхождения в список,
 - работа по проектам ЮНЕСКО,
 - подача заявления (по возможности)
 - участие в мероприятиях ЮНЕСКО
- ❖ Открытие экспериментальной площадки
 - Обсуждение и выбор экспериментальной площадки с БГПУ, БГУ, ИРО РБ
 - Сбор начальной документации рабочей группой
- ❖ Организация платного летнего профильного лагеря
 - Исключить из списка организаторов ГИА педагогов, планируемых задействовать в работе лагеря
 - Проработать план проведения лагеря, обоснование стоимости
- ❖ Продолжить работу по освоению методов работы по ФГОС